



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea trimis spre aprobare finalizare

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI	1216656	IASI	IASI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2074.00	2074.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Real	
Uman	

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Servicii	
Resurse naturale și protecția mediului	
Tehnic	

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Pedagogic	
Teologic	
Arte vizuale	
Coregrafie	
Militar	
Patrimoniu cultural	
Teatru	
Artistic	
Sportiv	
Muzică	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	8.00				17.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	17.00	8.00				25.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	2.00			Nu

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	271.00	242.00	513.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	224.00	0.00	224.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	495.00	242.00	737.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	495.00	242.00	737.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	51.00	56.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	14.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	18.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	620
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	224
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		29	844

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	107

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	844	0	100
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	844	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	75	0	8.89
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	512	0	60.66
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	100	0	11.85
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	50	0	5.92
Total	0	737	0	87.32
Număr mediu ani studiu	0	11.59		

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	94	14
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	3
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	7	1
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	623	0	73.82
intre 30 si 60 de minute	0	100	0	11.85
peste 60 de minute	0	14	0	1.66
Total	0	737	0	87.32
Timp mediu	0	20.5		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	623	73.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	114	13.51
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	737	87.32

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		4

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		4

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	1	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	2	8
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	15	31
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	18	46
Total	28	18	46

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	34	73.91
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13.04
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.35
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.52
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.17

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5537	120.37

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	28	3	31

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	2	2	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	259
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	485
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	954
Total grădiniță	259
Total niveluri școală	695
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	11506
numărul de absențe nemotivate	153
Total absențe pe an	11659
Număr mediu absențe pe copil	45.02

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	14945
numărul de absențe nemotivate	8308
Total absențe pe an	23253
Număr mediu absențe pe copil	33.46

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	259	259	0	0	0	259
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	485	486	14	13	0	486
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210	207	2	5	0	207
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	954	952	16	18	0	952
Total grădiniță	259	259	0	0	0	259

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Total niveluri școală	695	693	16	18	0	693
------------------------------	-----	-----	----	----	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	13	1	6	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	4	13	1	6	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	107

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	60	229	196	485
Matematică	0	47	164	274	485

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	41	53	64	52	0	210
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	93	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	15	11	11	6	2	45
Matematică	9	6	3	6	12	9	45

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	259	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	8	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	93	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	93	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	46	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	46	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	9	259
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

12

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala Altfel - Edu Funny Fest, Centrul Providența, Iași	2, 5	- îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice; - exersarea pașilor de dans; - observarea unor celule la microscop; - cunoașterea regulilor de igienă orală; - exersarea șahului; - cunoașterea modului de încondeiere a ouălor de Paște - exersarea unor mișcări de karate; - confecționarea unor obiecte din hârtie.	07.04.2015	08.04.2015
<p>Responsabilități: prof. OPREA LILIANA înv. ILIE MARIA prof. CANĂ CARMEN prof. ANDREI OANA prof. OJICĂ SIMONA</p>					
<p>Indicatori realizare: - dosarul proiectului; - poze.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se impune promovarea calităților morale precum bunătate, toleranță, grija față de semenii noștri și responsabilizarea copilului față de problemele societății într-un mod accesibil și inovativ. - Sunt necesare cât mai multe activități care să dezvolte lucrul în echipă și solidaritatea față de o cauză nobilă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale, moral-religioase. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

2	Eminescu prin ochi de copil	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască semnificația zilei de 15 ianuarie; • să-și formeze și să-și cultive gustul pentru lectură; • să-și îmbogățească cunoștințele despre marele poet; • să memoreze poezii eminesciene; • să realizeze desene prin care să oglindească poezia eminesciană. 	15.01.2015	15.01.2015
<p>Responsabilități: prof. CANĂ CARMEN - PAULA prof. ILIE MARIA prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Diplome pentru elevii participanți la proiect; - Expoziție de lucrări.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - organizarea unor activități de acest fel stimulează interesul elevilor și facilitează mecanismele învățării. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - activitate utilă și necesară în vederea însușirii de către elevi a minimelor cunoștințe privind viața și opera marelui poet Mihai Eminescu. 					
3	Participarea la concursuri și olimpiade, centre de excelență, etc	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea factorilor succesului / insuccesului școlar; - Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară. - Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico- plastic. 	01.04.2015	31.05.2015

Responsabilități: director, prof. IONELA BĂRBUȘ
prof. BUGALETE FELICIA
prof. CIȘLARU ION
prof. CANĂ CARMEN
înv. ILIE MARIA
prof. ANTON CRISTINA
prof. OJICĂ SIMONA
prof. ANDREI OANA

Indicatori realizare: - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi;
- Interpretarea statistică și analizarea rezultatelor obținute de elevi la nivelul fiecărei catedre.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil.
- Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional.

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

4	Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții	1, 5	<p>- Învățarea la locul de muncă pentru favorizarea dezvoltării creativității și a inovării în domeniul didactic (comisii metodice, consilii profesionale cu temă, sesiuni de comunicări științifice, cursuri de formare);</p> <p>- Creșterea calității activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ (comisii metodice, lecții deschise, activități educative);</p> <p>- Favorizarea transferului experiențelor interdisciplinare (simpozioane, concursuri, sesiuni de comunicări științifice, vizite de studiu);</p> <p>- Promovarea exemplelor de bună practică între unitățile de învățământ (cercuri pedagogice, simpozioane, parteneriate educaționale).</p>	15.01.2015	15.03.2015
<p>Responsabilități: -toți cei implicați în proiect.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Activități metodico-științifice și psihopedagogice; - Cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice; - Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzee, mese rotunde, ateliere teoretice și practice; - Schimburi de experiență, parteneriate educaționale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent pentru a putea face față provocărilor societății cunoașterii, pentru a investi în viețile elevilor și în idealurile lor, nelăsându-se influențat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor și demn. 					
5	"1 Decembrie", Ziua Națională a României	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ; - să asculte poezii și cântece dedicate zilei de 1 DECEMBRIE; - să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea evenimentului în desene, colaje; - să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse. 	02.12.2014	02.12.2014
<p>Responsabilități: prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA prof. MOCANU GINA-GABRIELA prof. SAMOILĂ STEFANIA</p>					
<p>Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - completarea portofoliului educațional; - realizarea unor produse, simboluri ale patriei și expunerea lor pe hol, la expoziție; - postarea fotografiilor din timpul activității pe pagina de facebook. https://www.facebook.com/groups/515636495190017/;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea poate constitui un model de bună practică pentru cadrele didactice și pentru elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - organizarea unor astfel de activități contribuie la o mai bună comunicare între școală și familie; - acest tip de activitate sprijină învățarea activă și durabilă. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

6	"Armonii de toamnă", proiect de parteneriat cu Biblioteca „Gheorghe Asachi”, Filiala „Vasile Alecsandri” Iași	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea vieții și activității literare a poetului George Topârceanu prin abordarea integrată și interactivă a unor informații din biografia sa și a unor fragmente din opera lirică, prin diferite modalități: expoziție de carte, internet, receptarea materialului audio-video, recitare și lectură expresivă; • Stimularea elevilor cu aptitudini artistice. 	20.11.2014	20.11.2014
Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA					
Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - prezentare de carte; - diplome de participare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - calitatea actului de învățare poate fi eficientizată prin realizarea unor astfel de activități. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

7	"Hristos se naște, slăviți-!"; proiect de parteneriat cu Biserica „Binecredinciosul Voievod Ștefan cel Mare și Sfânt”, Iași	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizarea și implicarea activă a elevilor în identificarea unor nevoi sociale, culturale sau educaționale din comunitate, în găsirea de modalități de intervenție; • Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate; • Educarea sensibilității copiilor prin implicarea lor în acțiuni caritabile venite în sprijinul bătrânilor ce se află în dificultate; • Dezvoltarea motivației și interesului în însușirea unor colinde și poezii specifice acestor sărbători; • Formarea competențelor de comunicare, implicare activă, muncă în echipă. 	18.12.2014	18.12.2014
Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA					
Indicatori realizare: - persoanele vârstnice, defavorizate au primit donații din partea elevilor în preajma sărbătorilor de iarnă;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - parteneriatele școală-biserică și activitățile desfășurate în cadrul acestora, în care elevii sunt solicitați să participe la sprijinirea persoanelor nevoiașe, ajută la dezvoltarea afectivă și emoțională armonioasă a acestora (a elevilor). 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

8	"Mica Unire", visul de veacuri al românilor	1, 5	- să cunoască elemente istorice ale perioadei anterioare momentului 5/24 ianuarie 1859; - să încadreze evenimentul Micii Uniri în contextul istoric al perioadei de mijloc a secolului al XIX-lea	23.01.2015	23.01.2015
Responsabilități: prof. ASANDEI ADRIAN prof. ZAHARIA CIPRIAN-MIHAI					
Indicatori realizare: - Fișe de lucru de la activitate; - Prezentarea power point utilizată.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea ar putea fi realizată cu implicarea mai multor colegi din alte comisii metodice din școală 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - acest tip de activitate sprijină învățarea activă și durabilă. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

9	"Nașterea lui Hristos, bucuria lumii!", proiect de parteneriat cu Biblioteca „Gheorghe Asachi”, Filiala „Vasile Alecsandri” Iași	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea tradițiilor locale prilejuite de sărbătorile de iarnă; - păstrarea și promovarea valorilor naționale; - dezvoltarea capacității de exprimare plastică individuală și de grup prin compoziții expresive și creative; - cunoașterea și utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile; - stimularea interesului elevilor pentru sărbătorile religioase și exprimarea propriilor sentimente prin mijloace artistice ; - dezvoltarea motivației și interesului în însușirea unor colinde și poezii specifice acestor sărbători; - stimularea cooperării și a colaborării între elevi și cadre didactice. 	18.12.2014	18.12.2014
Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA					
Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - expoziție de desene.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se impune încurajarea activităților ce stimulează creativitatea elevilor; - Se impune încurajarea parteneriatelor dintre școală și diferite instituții de cultură, parteneriate ce sunt benefice dezvoltării armonioase și autonome a elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Realizarea unor astfel de activități crește adeziunea dintre elevii clasei și îmbunătățește relația de parteneriat dintre școală și familie. 					
10	"Condeiu fermecat"	2, 2	- Apariția revistei clasei; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.	15.06.2015	15.06.2015
Responsabilități: prof. CANĂ CARMEN					
Indicatori realizare: - Apariția revistei clasei; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Revista este un instrument util de marketing pentru clasă în fața actorilor sociali din comunitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Ar fi utilă devansarea termenului de predare a articolelor pentru a se respecta termenele de listare și difuzare a revistei. 					
11	„Cuvânt și culoare”	2, 2	- Apariția revistei școlii; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.	10.11.2014	10.11.2014
Responsabilități: - învățătorii de la Corpul B al Școlii Gimnaziale " Vasile Conta".					
Indicatori realizare: - Apariția revistei școlii; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revista este un instrument util de marketing pentru școală în fața actorilor sociali din comunitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Ar fi utilă devansarea termenului de predare a articolelor pentru a se respecta termenele de listare și difuzare a revistei. 					
12	Activitatea de voluntariat.	5, 2	- Dezvoltarea spiritului de echipă. - Responsabilizarea elevilor și implicarea lor în acte de caritate.	16.10.2014	18.10.2014

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Responsabilități: - Profesor psihopedagog - Profesor de religie					
Indicatori realizare: - Realizarea donațiilor pentru cazurile sociale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevi ai claselor a VIII-a au fost implicați într-o campanie de strângere de fonduri/ obiecte de uz general pentru copii aflați în îngrijire la secția Oncologie a Spitalului "Sf. Maria" din Iași. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În cazul în care elevii sunt îndrumați eficient, activitățile realizate au efectul scontat. 					
13	Balul Bobocilor	2, 2	- desfășurarea unei activități cu caracter recreativ și relaxant; - cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a valorilor.	11.12.2014	12.12.2014
Responsabilități: director, prof. Ionela Bărbuș profesorii diriginți bibl. Alina Tabacu director adj., prof. Anca Țibulcă					
Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - diplome și premii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale, moral-religioase. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

14	Călătorie în lumea poveștilor	2, 5	- să lucreze respectând cerințele date; - să coopereze cu colegii din echipă la realizarea unor produse; - să citească un scurt fragment dintr-o poveste cunoscută; - să reproducă gesturi, acțiuni, expresii emoționale, replici ale unor personaje din poveștile cunoscute. - sa recunoasca povestea din care face parte fragmentul jucat	27.01.2015	27.01.2015
Responsabilități: prof. BĂLĂNESCU MIRELA					
Indicatori realizare: - poze; - dramatizări și jocuri de rol; - expoziții cu lucrările elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea aduce un plus în dezvoltarea socio-emoțională a elevilor; - - - componenta educațională a activității este socializarea. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - lucrând în echipă alături de copii ce prezintă anumite deficiențe, elevii îi vor sprijini și vor empatiza cu aceștia. 					
15	Școala Altfel	2, 2	- Dezvoltarea spiritului activ-participativ al elevilor - Dezvoltarea spiritului de echipă	06.04.2015	10.04.2015
Responsabilități: Director adjunct, prof. diriginți, învățători					
Indicatori realizare: Realizarea dosarului proiectului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se impune promovarea calităților morale precum bunătate, toleranță, grija față de semenii noștri și responsabilizarea copilului față de problemele societății într-un mod accesibil și inovativ. - Sunt necesare cât mai multe activități care să dezvolte lucrul în echipă și solidaritatea față de o cauză nobilă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale, moral-religioase. 					
16	Concursul BRADO BRADISSIMO	2, 5	-Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant. -Cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a frumosului.	17.12.2014	17.12.2014
<p>Responsabilități: director, prof.IONELA BĂRBUȘ prof. BUGALETE FELICIA prof.CIȘLARU ION prof. OJICĂ SIMONA-MARIA prof. LUNGU DORINA prof. MOCANU GINA-GABRIELA prof. OLĂRAȘU LILIANA prof. OPREA LILIANA prof. PELIN CARMEN-MIHAELA prof. SAMOILĂ ȘTEFANIA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA director adj., prof. TIBULCĂ ANCA înv. TRIFESCU DANIELA bibl. TABACU ALINA-LILIANA prof. BĂLĂNESCU MIRELA prof. ANTON CRISTINA prof. ANDONE ELENA prof. APETRIA ELENA prof. ZAHARIA CIPRIAN prof. STIUJ LOREDANA prof. ASANDEI ADRIAN prof. MANOLIU CĂTĂLIN prof. OTEL MIHAELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Reciclarea deșeurilor. - Impodobirea bradului de Crăciun.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între profesorii diriginți și elevi. - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școală și de colegii lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Elevii înțeleg că educația ecologică este o prioritate a zilelor noastre. - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

17	Concursuri școlare	1, 5	- Identificarea factorilor succesului / insuccesului școlar; - Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară.	01.11.2014	10.12.2014
<p>Responsabilități: director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. BUGALETE FELICIA prof. CIȘLARU ION prof. Lungu Dorina prof. Anton Cristina prof. Pelin Carmen prof. Andone Elena prof. Apetria Elena înv. Trifescu Daniela prof. Ojică Simona</p>					
<p>Indicatori realizare: - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi; - Interpretarea și analizarea rezultatelor obținute de elevi la nivelul fiecărei catedre.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil. - Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional. 					
18	Cont(r)aTimp	2, 5	- Apariția numărului 3 al revistei școlii; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.	30.01.2015	06.02.2015
<p>Responsabilități: director prof. IONELA BĂRBUȘ prof. ASANDEI ADRIAN prof. ZAHARIA CIPRIAN prof. APETRIA MORUZI ELENA prof. TEMEȘ ANDREEA prof. BĂLĂNESCU MIRELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Apariția numărului 3 al revistei școlii. - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revista este un instrument util de marketing pentru școală în fața actorilor sociali din comunitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Ar fi utilă devansarea termenului de predare a articolelor pentru a se respecta termenele de listare și difuzare a revistei. 					
19	Creșterea calității actului educațional al cadrelor didactice ca urmare a dezvoltării profesionale	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Parcurgerea de cursuri, programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice sau pentru dobândirea de competențe complementare. - Stimularea interesului pentru afirmarea și valorizarea personală în vederea autoperfecționării continue. - Dezvoltarea spiritului de echipă. 	10.02.2015	13.02.2015
<p>Responsabilități: director prof. IONELA BĂRBUȘ prof. CIȘLARU ION director adj., prof. ȚIBULCĂ ANCA prof. ZAHARIA CIPRIAN-MIHAI</p>					
<p>Indicatori realizare: - Cadrele didactice parcurg stagiile de perfecționare la care s-au înscris, conform ofertei propuse de ISJ Iași și CCD Iași.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Este foarte importantă învățarea la locul de muncă pentru favorizarea dezvoltării în domeniul profesional, a creativității și a inovării. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Cunoașterea și aplicarea regulamentelor din domeniul educației, în noua legislație. - Favorizarea transferului experiențelor interdisciplinare și promovarea exemplurilor de bună practică la nivelul unității și între unitățile de învățământ. 					
20	Cupa absolventului la fotbal	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Practicarea organizată a fotbalului; - Petrecerea utilă și recreativă a timpului liber. 	29.05.2015	29.05.2015
<p>Responsabilități: prof. MANOLIU ALEXANDRU-CĂTĂLIN</p>					
<p>Indicatori realizare: - organizarea campionatului.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cât mai mulți elevi ar trebui stimulați să participe la competiții sportive. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea ar trebui organizată semestrial. 					
21	De ziua ta, școală dragă!	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de către elevi a unor informații despre școala în care învață (îmbunătățirea cunoștințelor care vizează spațiului școlar; asimilarea unui scurt istoric al școlii); - Cunoașterea vieții și activității literare a filosofului Vasile Conta prin abordarea integrată și interactivă a unor informații din biografia sa și a unor citate din operele sa, prin diferite modalități: internet, receptarea materialului audio-video, lectură expresivă; - Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă. - Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor. 	13.11.2014	15.11.2014
Responsabilități: prof. MOCANU GINA-GABRIELA prof. SAMOILĂ ȘTEFANIA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA prof. CANĂ CARMEN					
Indicatori realizare: - expoziții cu lucrările elevilor; - spectacol de divertisment; - parada eco, corp B.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost una de succes și se recomandă sărbătorirea școlii an de an. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea a fost utilă elevilor întrucât au învățat mai multe despre școala în care învață. 					
22	Despre rugăciune și puterea credinței într-o lume modernă	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea creativității, a abilităților de comunicare. - Stimularea interesului copiilor pentru cunoașterea obiceiurilor pascale specifice zonei în care locuiesc. 	09.04.2015	09.04.2015
<p>Responsabilități: Înv. Ilie Maria prof. Cană Carmen prof. Andrei Oana prof. ELENA APETRIA-MORUZI prof. ELENA ANDONE</p>					
<p>Indicatori realizare: - diplome de participare pentru fiecare elev; - expoziție cu lucrările elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor precum și la cultivarea valorilor culturale, moral-religioase. 					
23	Dialoguri copilărești	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - să recite clar, cu intonație, cu mimică și gestică adecvată poeziile; - să intoneze cântecele; - să participe cu entuziasm la desfășurarea întregii activități. 	19.06.2015	19.06.2015
<p>Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA Înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - diplome de participare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - realizarea unor astfel de activități crește coeziunea dintre elevii clasei și îmbunătățește relația de parteneriat dintre școală și familie. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - organizarea unor activități de acest fel stimulează interesul elevilor și facilitează mecanismele învățării. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

24	Dinți sănătoși	4, 5	- dobândirea de către elevi a unor cunoștințe cu privire la menținerea sănătății propriilor dinți; - folosirea cunoștințelor copiilor în completarea unor fișe care respectă tema abordată.	27.02.2015	27.02.2015
Responsabilități: prof. TEMES ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA					
Indicatori realizare: - expunerea desenelor realizate de elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Reluarea acestei activități ar avea rezultate bune și foarte bune în ceea ce privește educația pentru sănătate a elevilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Acesta este un tip de activitate ce poate fi organizată la toate clasele de învățământ primar. 					
25	Duminica in familie	2, 5	- creșterea gradului de educație prin cunoaștere, comunicare, creație și implicare; - stimularea creativității; - afirmarea individului cu aptitudini literare și plastice; - educarea și implicarea mediului social; - recompensarea talentului prin premii și diplome.	07.06.2015	07.06.2015
Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA					
Indicatori realizare: - diplome; - recompense pentru elevi: cărți de rugăciune, icoane.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social. • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Acest tip de activitate poate fi un bun catalizator al activităților cu participare integrată școală-familie. 					
26	Educația pentru mediu.	5, 2	- Asigurarea echilibrului între sănătatea elevului și cea a mediului. - Cultivarea atitudinii de respect față de mediu și implicarea în protejarea acestuia.	10.11.2014	12.11.2014
Responsabilități: - Cadrele didactice implicate.					
Indicatori realizare: - Valorificarea deșeurilor; - Amenajarea spațiilor din jurul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde al școlii atunci când sunt îndrumați eficient. 					
27	Educația pentru sănătate.	5, 4	- Dobândirea unor deprinderi sănătoase de conduită preventivă. - Campanii ce vizează sănătatea elevilor.	15.10.2014	15.12.2014
Responsabilități: - medicul și asistentul medical - profesorii implicați în aceste activități					
Indicatori realizare: - popularizarea campaniilor de vaccinare - lecții de prevenire a pericolelor ce amenință sănătatea elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Activitatea este utilă în vederea conștientizării importanței legumelor și fructelor pentru sănătate; - Ar fi necesară desfășurarea semestrială a activității pentru a se obține rezultate din ce în ce mai bune. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: • Conștientizarea importanței unei alimentații corecte la vârsta adolescenței; • Activitatea este utilă în vederea formării unei atitudini pozitive față de o alimentație sănătoasă. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

28	Eminescu, poetul nepereche	1, 5	- recitarea unor poezii scrise de M. Eminescu; - interpretarea melodiilor pe versuri de M. Eminescu; - elevii vor răspunde la întrebări privind viața și activitatea poetului.	15.01.2015	15.01.2015
<p>Responsabilități: prof. APETRIA-MORUZI ELENA prof. ZAHARIA CIPRIAN-MIHAI director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. ANTON CRISTINA-LOREDANA prof. OJICĂ SIMONA-MARIA prof. GRIGORAȘ MIHAELA prof. LIPȘA VERONICA</p>					
<p>Indicatori realizare: - spectacol de divertisment; - concurs în cadrul căruia elevii vor răspunde la întrebări privind viața și activitatea poetului; - diplome pentru elevi.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - organizarea unor activități de acest fel stimulează interesul elevilor și facilitează mecanismele învățării. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - activitatea poate fi reluată anual, adăugând noi elemente pentru a îmbogăți nivelul de cunoștințe al elevilor. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

29	Eu, tu și ceilalți...	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> - elevii învață să se prezinte; - elevii învață să rezolve practic o problemă; - elevii învață regulile grupului din care fac parte; - elevii învață să manifeste spontaneitate în jocurile dinamice și de idei; - elevii învață să găsească soluții/sugestii pentru rezolvarea unei situații apărute la un moment dat; - elevii învață să diferențieze noțiunile de "calitate" și "defect", identificându-se în situațiile date. 	14.11.2014	14.11.2014
<p>Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - activități demonstrative; - administrarea de teste de personalitate.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Acest tip de activitate dezvoltă la elevi abilități și strategii care le vor permite să aleagă și să dobândească o mai bună armonie socială, atât pentru ei, cât și pentru ceilalți. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Se remarcă necesitatea alocării unui interval mai mare de timp pentru astfel de activități. 					
30	Evangheliile duminicilor speciale ale anului bisericesc ortodox	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - cunoșterea evangheliilor duminicilor speciale ale anului bisericesc ortodox (perioada triodului și perioada penticostarului). 	27.02.2015	27.02.2015
<p>Responsabilități: prof.ȘTEFAN CONSTANTIN director, prof.IONELA BĂRBUȘ director adj. prof. ȚIBULCĂ ANCA</p>					

<p>Indicatori realizare: - înțelegerea folosirii Sfintei Scripturi; - fixarea învățăturilor extrase din sfintele evanghelii; - punerea în practică a factorilor ce responsabilizează educarea creștină; - concretizarea prin activități practice în viața de zi cu zi; - frecventarea sfintei biserici în timpul vacanței intersemestriale, cu prilejul Invierii Domnului, și în timpul vacanței de vară.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - efortul susținut aduce satisfacții didactice și spirituale; - se remarcă eficientizarea orelor de religie prin parcurgerea de cunoștințe cu potențial practic; - se remarcă stimularea elevilor prin acordarea de diplome la sfârșitul activității școlare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii știu să identifice: <ul style="list-style-type: none"> - duminicile din perioada triodului:duminici premergătoare Postului Mare și duminici propriu-zise Postului Mare; - săptămâna Sfintelor Patimi; - perioada penticostarului:arătările Domnului după Inviere, duminicile din perioada penticostarului; - duminicile de la Invierea Domnului până la Înălțarea Domnului la ceruri; - pogorârea Sfântului Duh; - Duminica tuturor sfinților; - Duminica sfinților romani. 					
31	Halloween -distracția prinde contur	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea sensibilității artistice și a simțului estetic; - Cultivarea atitudinii de apreciere față de alte culturi ale lumii; - Dezvoltarea sentimentelor de apreciere și respect față de tradiții și obiceiuri din alte țări; - Dezvoltarea spiritului competitiv și al celui de colaborare în cadrul unui concurs organizat. 	30.10.2014	31.10.2014
<p>Responsabilități: prof. SAMOILĂ ȘTEFANIA prof. OJICĂ SIMONA-MARIA</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea cunoștințelor dobândite la orele de limba engleză, prin interpretarea de poezii și cântece de Halloween; - spectacol de divertisment; - fișe de lucru; - sculptarea unor dovleci. - confecționarea mastilor si costumelor specifice sarbatorii;</p>					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Copiii au fost plăcut impresionați de această activitate, implicându-se cu mare drag; - Atât copiii cât și părinții doresc ca această activitate să se desfășoare în fiecare an. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitatea are drept scop înțelegerea adecvată a semnificației sărbătorii de Halloween, o sărbătoare controversată în spațiul tradițional și cultural românesc. 					
32	Hallow's Eve	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de către elevi de cunoștințe legate de originea sărbătorii de Halloween: vechi legende, simboluri, culori, tradiții și obiceiuri ale copiilor, costumații, jocuri și cântece specifice; - Aplicarea cunoștințelor dobândite la orele de limba engleză prin interpretarea de poezii și cântece de Halloween; - Folosirea imaginației copiilor în crearea de decoruri specifice sărbătorii și în realizarea costumelor de carnaval; - Stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri. 	31.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: - prof. OJICĂ SIMONA-MARIA, prof. OȚEL MIHAELA					
Indicatori realizare: - Expoziție de costume și decorațiuni handmade; - Diplome pentru promovarea tradițiilor și culturii anglo-saxone în cadrul orelor de limba engleză.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Recomand ca formatul activității să fie extins și la alte clase, atât primare cât și gimnaziale, cu scopul informării corecte a elevilor și a familiarizării acestora cu elemente autentice de cultură anglo-saxonă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Elevii au avut ocazia să învețe elemente noi de vocabular, dar s-au și familiarizat cu un conținut nou de învățare- sărbătoarea de Halloween, ca practică spirituală și ca amprentă culturală. - In calitate de cadru didactic, am observat necesitatea implicării și colaborării mai multor cadre didactice la o astfel de activitate cultural-educativă cu caracter interdisciplinar. 					
33	Hristos împărtășit copiilor, activitate de parteneriat cu Biserica "Bincredinciosul voievod Ștefan cel Mare și Sfânt", Iași	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu, ca fundament al mântuirii și desăvârșirii omului; - Cunoașterea și folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase; - Cunoașterea învățăturilor Sfintei Scripturi, a tradițiilor religioase și a istoriei Bisericii; - Formarea virtuților creștine și consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios; - Educarea atitudinilor de acceptare, înțelegere și respect față de cei de alte credințe și convingeri. 	31.10.2014	31.10.2014
<p>Responsabilități: director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Realizarea de fotografii de la activitate; - Prezentare de carte.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea va fi reeditată în fiecare an, în aceeași perioadă, pentru familiarizarea elevilor cu informații de ordin religios. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Activitate utilă, mai ales în ceea ce privește educația religioasă a elevilor de vârstă școlară mică. 					
34	Iată, vine Moș Crăciun!	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă. 	18.12.2014	18.12.2014

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Responsabilități: prof. BUGALETE FELICIA					
Indicatori realizare: - spectacol de divertiment.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se simte bucuria sărbătorilor de iarnă prin cântecele și poeziile lor. - Se recomandă o mai mare implicare a părinților în activitățile extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Realizarea unor astfel de activități crește adeziunea dintre elevii clasei și îmbunătățește relația de parteneriat dintre școală și familie. 					
35	Îmbunătățirea bazei materiale.	3, 3	Îmbunătățirea climatului educațional.	05.01.2015	31.03.2015
Responsabilități: - Contabilul, administratorul, Consiliul de administratie si directorul scolii.					
Indicatori realizare: - reparatii, amenajari ale anumitor spatii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea merită a fi reluată ori de câte ori va fi considerat necesar și vor exista fonduri în acest sens. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Amenajarea spațiilor duce la un progres real în nivelul de interes al elevilor pentru activitatea instructiv-educativă. 					
36	Întâlnire între generații	2, 2	- stimularea interesului copiilor pentru cunoașterea obiceiurilor pascale specifice zonei în care locuiesc; - dezvoltarea creativității și a spiritului competitiv în încondeierea ouălor de Paști;	09.04.2015	09.04.2015
Responsabilități: prof. Lungu Dorina prof. Oprea Liliana înv. Aurel Dascălu prof. Anton Cristina prof. Ruță Luminița bibl. Tabacu Alina dirator adj. Țibulcă Anca					
Indicatori realizare: - imagini preluate în cadrul activității; - spectacol de divertiment.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se impune promovarea calităților morale: bunătate, toleranță, grija față de semenii noștri și responsabilizarea copilului față de problemele societății într-un mod accesibil și inovativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social. 					
37	Invierea lui Hristos, nădejdea învierii noastre, activitate de parteneriat cu Parohia Binecredinciosul Voievod Ștefan cel Mare și Sfânt, Iași	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea interesului copiilor pentru cunoașterea obiceiurilor pascale specifice zonei în care locuiesc; - dezvoltarea creativității și a spiritului competitiv; - formarea și dezvoltarea motivației în scopul întrajutorării semenilor aflați în dificultate; - dezvoltarea competențelor antreprenoriale. 	09.04.2015	09.04.2015
<p>Responsabilități: director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - premiera celor mai bune creații plastice din expoziție; - donarea pachetelor cu alimente bătrânilor din centrul sus menționat; - realizarea unor fotografii; - postarea unor fotografii din timpul activității pe pagina de facebook a parohiei.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se impune promovarea calităților morale: bunătate, toleranță, grija față de semenii noștri și responsabilizarea copilului față de problemele societății într-un mod accesibil și inovativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor precum și la cultivarea valorilor culturale, moral-religioase. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

38	Invierea lui Hristos, sărbătoarea luminii și a bucuriei	2, 5	- promovarea valorilor moral-creștine în rândul elevilor; - cultivarea respectului, interesului și dragostei față de obiceiurile și tradițiile de Paște; - formarea deprinderilor de a transpune ideile și trăirile proprii în idei originale; - valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor; - identificarea modalităților de comunicare nonformală a elevilor; - oferirea unor imagini inedite și creative publicului vizitator.	08.04.2015	08.04.2015
Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA					
Indicatori realizare: - diplome de participare pentru fiecare elev; - expoziție cu lucrările elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - astfel de activități stimulează creativitatea elevilor și susțin dezvoltarea morală armonioasă a acestora. 					
39	La sfârșit de clasa I	2, 2	- să recite cu intonație, cu mimică și gestică adecvată poeziile; - să participe cu entuziasm la întreaga activitate.	19.06.2015	19.06.2015
Responsabilități: prof. CREANGĂ LILIANA înv. IACOBUȚĂ GETA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p>Indicatori realizare: - diplome de participare; - spectacol de divertisment.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - organizarea unor activități de acest fel stimulează interesul elevilor și facilitează mecanismele învățării. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - astfel de activități duc la consolidarea parteneriatului familie-școală și determină o apropiere între părinții elevilor din același colectiv (îmbunătățește relația dintre aceștia). 					
40	Lecție interdisciplinară info-mate	1, 1	- Formarea și inițierea elevilor în utilizarea pachetului Office al platformei "Excel" pentru a simplifica predarea în matematică.	15.11.2014	15.11.2014
<p>Responsabilități: -prof. PLOP LUIS DOLORES</p>					
<p>Indicatori realizare: - Portofoliu; - Înregistrări video de la activitate.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se observă formarea deprinderii de a lucra în grup la elevi. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Se impune elaborarea de modele informatice pentru sistemele și procesele în EXCEL. 					
41	Mărțișorul, tradiție și culoare	2, 5	- cultivarea respectului față de tradițiile românești; - stimularea creativității; - creșterea responsabilității civice față de resursele naturale.	02.03.2015	02.03.2015
<p>Responsabilități: prof. OPREA LILIANA</p>					
<p>Indicatori realizare: - expoziție cu lucrările copiilor; - fotografii.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale, moral-religioase. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Respectul pentru tradiții. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

42	Minuni și magie	2, 2	- realizarea unei atmosfere de destindere propice relaxării și colaborării.	08.04.2015	08.04.2015
Responsabilități: Înv.ILIE MARIA prof. CANĂ CARMEN prof. ANDREI OANA prof. ȘTEFAN CONSTANTIN					
Indicatori realizare: - imagini preluate în cadrul activității; - spectacol de divertisment.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități propice relaxării și colaborării. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - astfel de activități stimulează creativitatea elevilor și susțin dezvoltarea morală armonioasă a acestora. 					
43	Ne jucăm, ne jucăm, matematică-nvățăm.	1, 1	- îmbinarea utilului cu plăcutul; - învățarea prin joc.	14.11.2014	14.11.2014
Responsabilități: prof. ANDONE ELENA					
Indicatori realizare: - Portofoliu; - Înregistrări video de la activitate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Se observă formarea deprinderii de a lucra în grup la elevi. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

44	O toamnă ca-n poveste	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către școlarii mici a unor cunoștințe cu privire la modificările ce au loc în natură odată cu venirea toamnei; • Recunoașterea și descrierea verbală și/sau grafică a anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător odată cu instalarea anotimpului menționat. • Învățarea unor poezii care sunt subsumate temei; • Formularea unor mesaje desprinse din poeziile învățate; • Intonarea unor cântece învățate care sunt dedicate anotimpului menționat; • Recitarea de poezii (nou învățate/ deja cunoscute) dedicate acestui anotimp; • Folosirea imaginației copiilor, în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă; • Realizarea unei expoziții cu lucrările realizate de elevi. 	29.10.2014	31.10.2014
<p>Responsabilități: prof. CREANGĂ LILIANA înv. IACOBUȚĂ GETA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Imagini de la activitate. - Spectacol de divertisment.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitate utilă și recomandabilă. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - căutarea unor modalități diferite față de cele folosite până-n prezent de a prezenta produsele elevilor. 					
45	Oameni, locuri, fapte	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți; - Cultivarea spiritului de echipă în rândul elevilor; - Formarea și dezvoltarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică; 	07.04.2015	08.04.2015
<p>Responsabilități: prof.ASANDEI ADRIAN director, prof.IONELA BĂRBUȘ bibl.TABACU ALINA-LILIANA prof. APETRIA-MORUZI ELENA prof. ZAHARIA CIPRIAN MIHAI prof. Andone Elena</p>					
<p>Indicatori realizare: - Pliante informative pentru elevi, părinți și cadre didactice difuzate în școlile participante și pe site-ul școlilor partenere; - Mediatizarea proiectului în mass-media.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Acest proiect își propune un alt mod de abordare a unui concurs. Dorim ca prin intermediul vizitelor la obiective istorice, jocurilor de rol sau a lucrului în echipă să-l transformăm pe elev în actorul principal al propriei educații. Trecutul poate constitui pentru elev o frumoasă lecție pentru viitor. Nouă profesorilor ne revine sarcina de a le face cunoscut elevilor trecutul pentru a-i ajuta să înțeleagă mai bine prezentul. În felul acesta elevii vor fi pregătiți mai bine pentru viitor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Formarea la elevi a deprinderii de a lucra în grup; - Însușirea de către elevi a unor norme de comportare în situații diferite și cu parteneri de dialog diferiți; - Implicarea cadrelor didactice în atragerea elevilor în activități cu caracter extracurricular desfășurate între școlile din județul și orașul Iași. 					
46	Proiectul "Eco-școala"	5, 5	Obținerea trofeului Eco-școala	15.01.2015	16.01.2015
<p>Responsabilități: Coordonator, prof. Liliana Creangă</p>					
<p>Indicatori realizare: Obținerea trofeului</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul a adus plus valoare în educația ecologică a elevilor, stimulând gândirea în spiritul lucrului în echipă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Elevii s-au organizat eficient, obținând rezultatele scontate. 					
47	Să ne cunoaștem țara!	2, 2	- îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice; - relaxarea constructivă prin activități educative interesante.	30.05.2015	25.06.2015
<p>Responsabilități: prof. CANĂ CARMEN prof. PRICOPE DELIA prof. ELENA ANDONE, prof.ELENA APETRIA-MORUZI</p>					
<p>Indicatori realizare: - imagini preluate în cadrul activităților și drumețiilor; - diplome de participare la concursuri.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Sunt necesare cât mai multe activități care să dezvolte lucrul în echipă și solidaritatea față de cei care se confruntă cu o situație mai delicată. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale, moral-religioase. 					
48	Serbare de Crăciun "Hristos se naște, slăviți-I!"	2, 5	• să interpreteze diferite roluri; • să recite poezii despre Nașterea lui Iisus Hristos și Moș Crăciun; • să interpreteze colinde; • să prezinte datini și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou; • să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă, la serbarea școlară.	19.12.2014	19.12.2014
<p>Responsabilități: prof. PELIN CARMEN-MIHAELA înv. TRIFESCU DANIELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - spectacol de divertisment.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - realizarea unor astfel de activități crește coeziunea dintre elevii clasei și îmbunătățește relația de parteneriat dintre școală și familie. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Activitatea s-a vrut a fi o frumoasă împletire a muncii elevilor, părinților și cadrelor didactice, iar munca depusă concertat a avut rezultatele scontate. 					
49	Simpozionul Științific Omagial - „Ștefan Procopiu” organizat de LTMA Iași.	2, 4	Favorizarea transferului experiențelor interdisciplinare și promovarea exemplilor de bună practică la nivelul unității și între unitățile de învățământ.	17.01.2015	17.01.2015
<p>Responsabilități: director, prof. BĂRBUȘ IONELA prof. CÎȘLARU ION</p> <p>Indicatori realizare: Participare la Simpozionul Științific Omagial - "Ștefan Procopiu", organizat de LTMA Iași.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între cei implicați în activitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Cadrele didactice sunt deschise la punerea în practică a ideilor utile. - Colaborarea între cadrele didactice se dovedește a fi eficientă. 					
50	Sport și sănătate - jocuri de mișcare în aer liber	2, 2	- Dezvoltarea calităților motrice, a vitezei de reacție; - Petrecerea utilă și recreativă a timpului liber.	06.04.2015	06.04.2015
<p>Responsabilități: Înv.ILIE MARIA prof. CANĂ CARMEN prof. ANDREI OANA</p> <p>Indicatori realizare: - imagini preluate în cadrul activității; - participarea copiilor la competițiile respective.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cât mai mulți elevi ar trebui stimulați să participe la competiții sportive. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

51	Tinere, tu încotro?	2, 2	- stimularea cunoașterii și acceptării unor modele morale și culturale valoroase; - inițierea și desfășurarea de activități cu caracter educativ-recreativ. - cultivarea sensibilității față de frumos și a capacității de receptere a valorilor.	09.06.2015	11.06.2015
<p>Responsabilități: prof. Anton Cristina prof. Zaharia Ciprian- Mihai bibl. Tabacu Alina</p>					
<p>Indicatori realizare: - albume foto; - DVD-uri cu activitățile desfășurate; - diplome; - premii; - spectacol de divertisment.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între cadrele didactice și elevi. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevului; - părinții sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, competiție și ierarhizarea elevilor. 					
52	Tradiții și obiceiuri românești	5, 5	- Creșterea calității activităților metodico-științifice și psihopedagogice la nivelul unității de învățământ.	27.02.2015	27.02.2015
<p>Responsabilități: prof. ACHIȚEI MARINICA director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. BUGALETE FELICIA prof. CIȘLARU ION prof. IAVORSCHI GENOVEVA MĂDĂLINA</p>					
<p>Indicatori realizare: Susținerea referatului și dezbateri în comisie.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor. - Părinții și elevii sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, competiție, ierarhizarea elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Tradiții și obiceiuri românești; - Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant; - Cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a operei de artă. 					
53	Trimiteti-mi prietenul la școală!	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - să facă /stabilească conexiuni între cazuri pe care le cunosc și ceea ce au auzit; - să identifice cauze care pot duce la imposibilitatea urmării unei școli sau chiar la întreruperea urmării școlii; - să emită propriile păreri cu privire la importanța educației pentru viața noastră. 	08.05.2015	08.05.2015
Responsabilități: prof. BĂLĂNESCU MIRELA					
Indicatori realizare: - poze; - expunerea lucrărilor elevilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - realizarea unor activități de acest fel mai des ar fi benefică pentru toți participanții. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

54	Visul unei noapți de iarnă	1, 5	- Cunoașterea unor tradiții, obiceiuri aparținând folclorului specific sărbătorilor de iarnă; - Participarea la manifestări tradiționale creștine; - Respectarea regulilor religios-morale în familie și societate.	18.12.2014	18.12.2014
<p>Responsabilități: prof. CREANGĂ LILIANA înv. IACOBUȚĂ GETA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA prof. BĂLĂNESCU MIRELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - spectacol de divertisment.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se impune implicarea familiilor în organizarea unor astfel de activități, în identificarea unor locații potrivite pentru sărbătorirea unor astfel de evenimente. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - activitatea are avantajul de a se desfășura la nivel transcurricular și cuprinde mare parte din abilitățile dobândite în cadrul activităților instructiv-educative. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

55	Voluntarii lui Moș Crăciun	2, 5	<p>-dezvoltarea capacităților de comunicare și comportare tolerantă față de grupurile sociale dezavantajate; -conștientizarea rolului pe care îl are fiecare membru al comunității în ameliorarea condițiilor de viață ale grupurilor sociale defavorizate; -formarea și dezvoltarea în rândul elevilor a capacităților de colaborare și de lucru în echipă; -stimularea gândirii critice a elevilor și a capacității de luare a deciziilor; -dezvoltarea și încurajarea aptitudinilor artistice ale elevilor; -familiarizarea elevilor și adulților cu specificul acțiunilor de voluntariat; -ameliorarea comunicării și colaborării efective între copii-părinți-profesori-comunitatea locală.</p>	11.12.2014	11.12.2014
<p>Responsabilități: prof. RUȚĂ LUMINIȚA prof. OJICĂ SIMONA-MARIA prof. ANDONE ELENA prof. APETRIA-MORUZI ELENA director, prof. IONELA BĂRBUS director adj. prof. TIBULCĂ ANCA bibl. TABACU ALINA-LILIANA prof. STIUJ VATAMANU LOREDANA</p>					
<p>Indicatori realizare: - persoanele defavorizate au primit donații din partea elevilor în preajma sărbătorilor de iarnă;</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandăm ca activitatea să fie reluată și în cadrul sărbătorilor pascale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile de voluntariat reprezintă o ocazie eficientă de a ajuta atât categoriile defavorizate cât și elevii, care deprind valori umane. 					
56	Vreau să trăiesc într-un mediu curat.	2, 5	- Exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului.	10.04.2015	10.04.2015
Responsabilități: Înv. ILIE MARIA prof. CANĂ CARMEN-PAULA prof. ANDREI OANA					
Indicatori realizare: - imagini preluate în cadrul activității; - amenajarea și igienizarea spațiului respectiv.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde atunci când sunt îndrumați eficient. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor elevilor.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- eficientizarea învățării; - stabilirea măsurilor remediale în cazul insuccesului școlar; - identificarea elevilor cu performanțe școlare și stimularea lor; - identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și stabilirea unui plan de pregătire recuperatorie.	01.04.2015	03.04.2015

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Responsabilități: - șefii de catedra, directorul școlii.					
Indicatori realizare: - premiile, distincțiile și medaliile peimate de elevi.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Când este posibil, se impun activități și cerințe cu grad de dificultate diferențiat în funcție de abilitățile de învățare ale fiecărui elev. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Activitatea este utilă pentru a cunoaște nivelul de pregătire la un moment dat al anumitor categorii de elevi. 					
2	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea autoevaluării - evaluării cadrelor didactice	30.08.2015	31.08.2015
Responsabilități: Consiliul de Administrație					
Indicatori realizare: Proces verbal al Consiliului de Administrație					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent pentru a putea face față provocărilor societății cunoașterii, pentru a investi în viețile elevilor și în idealurile lor, nelăsându-se influențat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor și demn. 					
3	Evaluarea implicării personalului didactic în activități de coordonare, supraveghere, jurizare și organizare de concursuri, competiții și testări	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- evaluarea abilității de lucru în echipă, competiției și solidarității profesionale; - evaluarea potențialului competitiv prin raportarea activităților individuale la activitatea grupului.	24.06.2015	26.06.2015
Responsabilități: - directorul, membrii C.E.A.C., șefii de catedră.					
Indicatori realizare: - administrarea de chestionare ce analizează includerea cadrelor didactice în comisii de coordonare, supraveghere, jurizare și organizare de concursuri, competiții și testări.					
Comentarii:					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Cadrele didactice își dezvoltă capacitatea de evaluare corectă a personalității, a competențelor și cunoștințelor lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: - Cadrele didactice învață să se definească mai precis pe sine însele, să se analizeze critic. 					
4	Participarea la cercurile pedagogice, sem. I, anul școlar 2014-2015	Observație directă a metodei pedagogice	- Stimularea interesului pentru afirmarea și valorizarea personală în vederea auto-perfecționării continue.	28.11.2014	28.11.2014
<p>Responsabilități: - toate cadrele didactice, directorul, membrii C.E.A.C.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Cadrele didactice au participat la activitățile de cerc pedagogic în cadrul specialității.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice. - Cadrele didactice sunt preocupate de autocunoaștere și dezvoltare profesională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Colaborarea între cadrele didactice se dovedește a fi eficientă. 					
5	Simularea evaluării naționale pt. clasa a VIII-a	Eficientă educațională pe disciplina Z	Familiarizare a elevilor din clasele a VIII-a cu atmosfera de examen EN.	08.12.2014	10.12.2014
<p>Responsabilități: Profesori de limba română și matematică, clasa a VIII-a</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea la simularea examenului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea este utilă pentru a cunoaște nivelul de pregătire al elevilor de clasa a VIII-a. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: - Organizarea adecvată a avut drept efecte lipsa situațiilor neprevăzute; - În urma analizei rezultatelor s-a decis reluarea activității în semestrul al II-lea. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Balul Bobocilor	2, 2	desfășurarea unei activități cu caracter recreativ și relaxant; - cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a valorilor.	12.11.2015	12.11.2015
Responsabilități: prof. Anton Cristina prof. Zaharia Ciprian bibliotecar Tabacu Alina					
Indicatori realizare: Organizarea si realizarea evenimentului					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p>Detalii: Alegerea Miss/Mister Boboc; - Parada costumelor; - Jocuri de cuvinte; - Recitarea unor poezii care se înscriu temei propuse.</p>					
2	Brado Bradissimo	2, 2	-Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant. -Cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a frumosului.	16.12.2015	16.12.2015
<p>Responsabilități: director, prof. IONELA BĂRBUȘ prof. BUGALETE FELICIA prof. CIȘLARU ION prof. LUNGU DORINA prof. MOCANU GINA-GABRIELA prof. OLĂRAȘU LILIANA prof. OPREA LILIANA prof. PELIN CĂRMEN-MIHAELA prof. SAMOILĂ ȘTEFANIA prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA director adj., prof. TIBULCĂ ANCA înv. TRIFESCU DANIELA bibl. TABACU ALINA-LILIANA prof. BĂLĂNESCU MIRELA prof. ANTON CRISTINA prof. ANDONE ELENA prof. APETRIA ELENA prof. ZAHARIA CIPRIAN prof. STIUJ LOREDANA prof. ASANDEI ADRIAN prof. MANOLIU CĂTĂLIN prof. OTEL MIHAELA</p>					
<p>Indicatori realizare: - Elevii înțeleg că educația ecologică este o prioritate a zilelor noastre. - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor.</p>					
<p>Detalii: Realizarea unui brad din material reciclabile. - Amenajarea unei expoziții. - Acordarea de diplome pentru creațiile elevilor.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

3	Școala Altfel - Edu Funny Fest, Centrul Providența, Iași	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice; - exersarea pașilor de dans; - observarea unor celule la microscop; - cunoașterea regulilor de igienă orală; - exersarea șahului; - cunoașterea modului de încondeiere a ouălor de Paște - exersarea unor mișcări de karate; - confecționarea unor obiecte din hârtie. 	18.04.2016	22.04.2016
<p>Responsabilități: cadre didactice director bibliotecar</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea activitatilor</p>					
<p>Detalii: - Ateliere de lucru: dans, karate, partide de șah, dezbatere pe tema igienei orale, construirea unor obiecte din hârtie, observări de plante la microscop, încondeierea ouălor.</p>					
4	Cont(r)aTimp	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Apariția numărului 3 al revistei școlii; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali. 	29.01.2016	29.01.2016
<p>Responsabilități: prof. Asandei Adrian prof. Zaharia Ciprian</p>					
<p>Indicatori realizare: editarea si publicarea revistei</p>					
<p>Detalii: Realizarea nr. 7 al revistei</p>					
5	Eminescu, poetul nepereche	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - recitarea unor poezii scrise de M. Eminescu; - interpretarea melodiilor pe versuri de M. Eminescu; - elevii vor răspunde la întrebări privind viața și activitatea poetului. 	15.01.2016	15.01.2016
<p>Responsabilități: prof. de limba si literatură română învatatori</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Indicatori realizare: realizarea activitatii imagini impresii ale elevilor					
Detalii: Activitate transdisciplinară, ce a constat într-o serbare cu recitare și interpretare a textelor și cântecelor pe baza poeziilor scrise de Mihai Eminescu.					
6	Iata, vine Mos Craciun!	5, 2	- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă.	14.12.2015	17.12.2015
Responsabilități: Invatatori Profesori nivel gimnazial					
Indicatori realizare: Serbare scolara					
Detalii: - Serbare școlară.					
7	Invierea lui Hristos, sărbătoarea luminii și a bucuriei	5, 5	- promovarea valorilor moral-creștine în rândul elevilor; - cultivarea respectului, interesului și dragostei față de obiceiurile și tradițiile de Paște; - formarea deprinderilor de a transpune ideile și trăirile proprii în idei originale; - valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor; - identificarea modalităților de comunicare nonformală a elevilor; - oferirea unor imagini inedite și creative publicului vizitator.	22.04.2016	22.04.2016
Responsabilități: invatori prof. diriginti					
Indicatori realizare: realizarea activitatilor conform proiectului					
Detalii: - organizarea unor vizite la biserică; - realizarea unor creații plastice (ouă încondeiate, desene, etc.); - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor:"Invierea lui Hristos".					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

8	Mica Unire, 24.01.2016	5, 5	- să cunoască elemente istorice ale perioadei anterioare momentului 5/24 ianuarie 1859; - să încadreze evenimentul Miciei Uniri în contextul istoric al perioadei de mijloc a secolului al XIX-lea .	22.01.2016	22.01.2016
Responsabilități: prof. Asandei Adrian prof. Zaharia Ciprian					
Indicatori realizare: Realizarea activitatii					
Detalii: Discuții asertive la nivelul colectivelor de elevi					
9	Proiectul "Eco-școala"	5, 5	Obținerea trofeului Eco-școala	14.01.2016	14.01.2016
Responsabilități: invatatori corp B					
Indicatori realizare: obtinerea trofeului ECO-SCOALA					
Detalii: Amenajarea spațiului școlii în spiritul proiectului					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

10	Zilele Scolii "Vasile Conta"	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea de către elevi a unor informații despre școala în care învață (îmbunătățirea cunoștințelor care vizează spațiului școlar; asimilarea unui scurt istoric al școlii); - Cunoașterea vieții și activității literare a filosofului Vasile Conta prin abordarea integrată și interactivă a unor informații din biografia sa și a unor citate din operele sa, prin diferite modalități: internet, receptarea materialului audio-video, lectură expresivă; - Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă. - Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor. 	11.11.2015	13.11.2015
<p>Responsabilități: cadre didactice director bibliotecar</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea activității</p>					
<p>Detalii: - Prezentarea unui scurt istoric al școlii; - Vizionarea unor materiale video pentru a înțelege rolul pe care îl are educația în viața noastră; - Discuții libere pe marginea materialelor vizionate; - Redarea prin desen a locului în care elevii își petrec o bună parte din zi: sala de clasă; - Realizarea unor lucrări subsumate temei (picturi, desene, colaje, cărți personalizate); - Organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor din clasele I A, I B, a II-a A și a II-a B din Șc. Gimnazială „Vasile Conta”, Iași; - Balul Eco, corp B;</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

11	Ziua Nationala a Romaniei	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ; - să asculte poezii și cântece dedicate zilei de 1 DECEMBRIE; - să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea evenimentului în desene, colaje; - să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse. 	02.12.2015	02.12.2015
<p>Responsabilități: prof. istorie invatori bibliotecar prof. de lb. si lit. rom.</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea activitatii</p>					
<p>Detalii: - recitarea unor poezii dedicate acestui eveniment/țării; - intonarea unor cântece patriotice; - vizionarea unor filme despre frumusețea și bogățiile țării noastre; - realizarea unor lucrări subsumate temei (stegulețe, etc.)</p>					

Activități de evaluare internă:

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor elevilor.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-eficientizarea învățării; - stabilirea măsurilor remediale în cazul insuccesului școlar; - identificarea elevilor cu performanțe școlare și stimularea lor; - identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și stabilirea unui plan de pregătire recuperatorie.	15.02.2016	16.02.2016
<p>Responsabilități: director director adjunct profesori limba și literatură română profesori matematică</p>					
<p>Indicatori realizare: susținerea probelor de simulare a EN</p>					
<p>Aspecte reținute: - identificarea nevoilor de învățare specifice fiecărui elev și stabilirea unui plan de pregătire suplimentară de recuperare duce la creșterea calitatii actului educativ.</p>					
2	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea autoevaluării - evaluării cadrelor didactice	31.08.2016	31.08.2016
<p>Responsabilități: CA CEAC CP Comisii metodice</p>					
<p>Indicatori realizare: realizarea evaluării</p>					
<p>Aspecte reținute: Evaluarea se realizează conform procedurii</p>					

Director,

Responsabil CEAC,