



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI	1216656	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	2074.00	2074.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

**D12** În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

**D12a** În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Real	
Uman	

**D12b** În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Tehnic	
Resurse naturale și protecția mediului	
Servicii	

**D12c** În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Arte vizuale	
Pedagogic	
Sportiv	
Muzică	
Coregrafie	
Militar	
Teatru	
Teologic	
Artistic	
Patrimoniu cultural	

**D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	două schimburi

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	8.00				17.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>17.00</b>	<b>8.00</b>				<b>25.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	2.00	2.00			Nu

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	271.00	242.00	513.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	224.00	0.00	224.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	495.00	242.00	737.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	495.00	242.00	737.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	51.00	56.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	14.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	18.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	620
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	224
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>29</b>	<b>844</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D23b</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>			
<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>		
<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	107

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	844	0	100
<b>Total</b>	0	844	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	75	0	8.89
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	512	0	60.66
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	100	0	11.85
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	50	0	5.92
<b>Total</b>	0	737	0	87.32
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.59		

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	3
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	94	14
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	7	1
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	623	0	73.82
intre 30 si 60 de minute	0	100	0	11.85
peste 60 de minute	0	14	0	1.66
<b>Total</b>	0	737	0	87.32
<b>Timp mediu</b>	0	20.5		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	623	73.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	114	13.51
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	737	87.32

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	12	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		4

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		4

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	1	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	2	8
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	16	15	31
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	18	46
Total	28	18	46

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	34	73.91
Număr cadre didactice cu gradul II	6	13.04
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.35
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.7
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.52
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.17

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.00



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	37.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5537	120.37

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	3	31

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	2	4

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	259
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	485
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	954
<b>Total grădiniță</b>	259
<b>Total niveluri școală</b>	695
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	11506
numărul de absențe nemotivate	153
<b>Total absențe pe an</b>	11659
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	45.02

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	14945
numărul de absențe nemotivate	8308
<b>Total absențe pe an</b>	23253
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	33.46

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	259	259	0	0	0	259
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	485	486	14	13	0	486
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210	207	2	5	0	207
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	954	952	16	18	0	952
<b>Total grădiniță</b>	259	259	0	0	0	259

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>Total niveluri școală</b>	695	693	16	18	0	693
------------------------------	-----	-----	----	----	---	-----

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	13	1	6	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	4	13	1	6	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	107

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	60	229	196	485
Matematică	0	47	164	274	485

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	41	53	64	52	0	210
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	93	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	15	11	11	6	2	45
Matematică	9	6	3	6	12	9	45

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	259	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	8	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	93	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	93	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	46	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	46	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	9	259
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

0
---

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

7

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

12

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

4

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cercuri pedagogice. Activitate metodică.	1, 4	- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională.	15.10.2015	10.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii, șefii de catedră, cadrele didactice implicate, Comisia C.E.A.C..					
<b>Indicatori realizare:</b> - Completarea dosarelor Comisiilor metodice cu toată documentația de participare la acest tip de activitate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent.</li> </ul>					
2	Creșterea calității actului educațional al cadrelor didactice ca urmare a dezvoltării profesionale	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcurgerea de cursuri, programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice sau pentru dobândirea de competențe complementare;</li> <li>- Stimularea interesului pentru afirmarea și valorizarea personală în vederea autoperfecționării continue;</li> <li>- Dezvoltarea spiritului de echipa.</li> </ul>	15.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Olărașu Liliana, responsabil cu perfecționarea la nivel de școală.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Cadrele didactice parcurg stagiile de perfecționare la care s-au înscris, conform ofertei propuse de instituțiile acreditate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Este foarte importantă învățarea la locul de munca pentru favorizarea dezvoltării în domeniul profesional și dezvoltarea creativității. - Se remarcă formarea la distanță, prin introducere în eTwinning, prof. Elena Andone, Curs derulat în cadrul eTwinning, parte a Programului European Erasmus +, 4.03.2016, 20 de ore.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cunoașterea și aplicarea regulamentelor din domeniul educației. - Favorizarea transferului experiențelor interdisciplinare și promovarea exemplarelor de bună practică la nivelul unității și între unitățile de învățământ.</li> </ul>					
3	Educația pentru mediu.	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea echilibrului între sănătatea elevului și cea a mediului;</li> <li>- Cultivarea atitudinii de respect față de mediu și implicarea elevilor în protejarea acestuia.</li> </ul>	01.04.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p><b>Indicatori realizare:</b> - Valorificarea deșeurilor; - Amenajarea spațiilor din jurul școlii.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde al școlii atunci când sunt îndrumați eficient. - Copiii au învățat că Ziua Pământului este în fiecare zi! (22.04.2016, Prof. Ifrim Violeta , Prof. Baciu Florina)</li> </ul>					
4	Educația pentru munca de calitate.	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea factorilor succesului/insuccesului școlar;</li> <li>- Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară.</li> <li>- Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic.</li> </ul>	16.11.2015	15.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activitățile respective.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi; - Rezultate bune la examenele de evaluare națională.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil; - Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

5	Educația pentru munca de calitate.	1, 4	- Identificarea factorilor succesului/insuccesului școlar; - Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară. - Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic.	05.04.2016	24.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activitățile respective.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi; - Rezultate bune la examenele de evaluare națională.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil; - Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional.</li> </ul>					
6	Educația pentru munca de calitate.	1, 5	- Identificarea factorilor succesului/insuccesului școlar; - Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară. - Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic.	01.04.2016	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activitățile respective.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi; - Rezultate bune la examenele de evaluare națională.					
<b>Comentarii:</b>					



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil; - Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional.</li> </ul>					
7	Educația pentru receptarea valorilor.	1, 2	- Stimularea cunoașterii și acceptarea unor modele morale și culturale valoroase; - Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter educativ - recreativ; - Cultivarea sensibilității față de frumos și a capacității de receptare a valorilor.	15.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Participarea la spectacole, cluburi de lectură, ateliere de lucru; - Încheierea unor parteneriate și protocoale de colaborare cu instituții culturale. - vizite la muzee.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între profesorii diriginți, învățători și elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor. - Părinții și elevii sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, competiție, ierarhizarea elevilor. - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școală și de colegii lor.</li> </ul>					
8	Iată, vine Moș Craciun!	2, 5	- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă.	14.12.2015	18.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - p.i.p. Pelin Carmen, înv. Trifescu Daniela, înv. Ilie Maria, inspector p.i.p. Ilie CC, p.i.p. Cană Carmen;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Spectacole de divertisment.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se simte bucuria sărbătorilor de iarnă prin cântecele și poeziile copiilor. - Se recomandă o mai mare implicare a părinților în activitățile extracurriculare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea unor astfel de activități crește adeziunea dintre elevii clasei și favorizează apropierea dintre școală și familie.</li> </ul>					
9	Proiecte educaționale. Învățarea prin joc.	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de către școlarii mici a unor cunoștințe cu privire la modificările ce au loc în natură odată cu venirea toamnei;</li> <li>- Recunoașterea și descrierea verbală și/sau grafică a anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător odată cu instalarea anotimpului menționat.</li> <li>- Învățarea unor poezii care sunt subsumate temei;</li> <li>- Formularea unor mesaje desprinse din poeziile învățate;</li> <li>- Intonarea unor cântece învățate care sunt dedicate anotimpului menționat;</li> <li>- Recitarea de poezii (nou învățate/ deja cunoscute) dedicate acestei teme;</li> <li>- Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă;</li> <li>- Realizarea unor expoziții cu lucrările realizate de elevi.</li> </ul>	01.04.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Toate cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Imagini de la activitate; - Spectacol de divertisment.</p>					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune căutarea unor modalități diferite față de cele folosite până-n prezent de a prezenta produsele elevilor. - Proiectul regional "Oameni, locuri, fapte" coordonat de prof. Asandei Adrian, in parteneriat cu ISJ, Biblioteca Gh. Asachi Iași, Palatul Copiilor Iași si Colegiul de Artă "Octav Băncilă" Iași trebuie sa mearga mai departe, fiind o activitate de succes.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Calitatea actului de învățare poate fi eficientizată prin realizarea unor astfel de activități.</li> </ul>					
10	Proiecte educaționale. Învățarea prin joc.	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de către școlarii mici a unor cunoștințe cu privire la modificările ce au loc în natură odată cu venirea toamnei;</li> <li>- Învățarea unor poezii care sunt subsumate temei;</li> <li>- Formularea unor mesaje desprinse din poeziile învățate;</li> <li>- Intonarea unor cântece învățate care sunt dedicate anotimpului menționat;</li> <li>- Recitarea de poezii (nou învățate/ deja cunoscute) dedicate acestei teme;</li> <li>- Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă;</li> </ul>	16.11.2015	18.11.2015
<b>Responsabilități:</b> - Toate cadrele didactice implicate în activități.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Imagini de la activitate; - Spectacol de divertisment.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune căutarea unor modalități diferite față de cele folosite până-n prezent de a prezenta produsele elevilor.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Calitatea actului de învățare poate fi eficientizată prin realizarea unor astfel de activități.</li> </ul>					
11	Proiecte educaționale. Învățarea prin joc.	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de către școlarii mici a unor cunoștințe cu privire la modificările ce au loc în natură odată cu venirea toamnei;</li> <li>- Învățarea unor poezii care sunt subsumate temei;</li> <li>- Formularea unor mesaje desprinse din poeziile învățate;</li> <li>- Intonarea unor cântece învățate care sunt dedicate anotimpului menționat;</li> <li>- Recitarea de poezii (nou învățate/ deja cunoscute) dedicate acestei teme;</li> <li>- Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă;</li> </ul>	15.10.2015	18.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - Toate cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Imagini de la activitate; - Spectacol de divertisment.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune căutarea unor modalități diferite față de cele folosite până-n prezent de a prezenta produsele elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Calitatea actului de învățare poate fi eficientizată prin realizarea unor astfel de activități.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

12	Simpozioane, studii metodice, sesiuni de comunicări, comisii de jurizare/evaluare/supraveghere etc. la olimpiade și concursuri	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională.</li> <li>- Evaluarea critica și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare-învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.</li> <li>- Valorificarea propriei experiențe printr-un schimb real de idei și practici didactice.</li> </ul>	01.04.2016	30.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii, șefii de catedră, cadrele didactice implicate, Comisia C.E.A.C..					
<b>Indicatori realizare:</b> - Desfasurarea in bune conditii a examenelor, concursurilor, evaluarilor, simpozioanelor.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent pentru a putea face față provocărilor societății cunoașterii, pentru a investi în viețile elevilor valori și idealuri, nelăsându-se influențat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor și demn. - Se remarca participarea online la Sesiunea de comunicări științifice „Covorul lui Sierpinski”, aprilie 2016, p.i.p. Achitei Marinica si promovarea imaginii scolii online: Blog "BPRIMVEVE"blogspot.com, www.facebook.com/groups/twinklRomaniangroup, www.facebook.com/groups/Twinklconnectedclass, p.i.p. Achitei Marinica.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii acestor comisii . - La aceste activitățile cadrele didactice au prilejul să-și valorifice propria experiență printr-un schimb real de idei și practici didactice. - Numai împărtășind experiența și bunele practici, cadrele didactice pot contribui la dimensiunea europeană a educației.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

13	Vizite, excursii, ieșiri în aer liber, tururi organizate.	1, 2	- Îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice; - Relaxarea constructivă prin activități educative interesante.	02.11.2015	17.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - P.i.p. Iavorschi Mădălina; p.i.p. Achiței Marinica, p.i.p. Pricope Delia, p.i.p. Andrei Oana, înv. Ilie Maria, inspector p.i.p. Ilie CC.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Imagini preluate în cadrul activităților și drumețiilor; - Diplome de participare la unele activități.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Sunt necesare cât mai multe activități care să dezvolte lucrul în echipă și solidaritatea față de cei care se confruntă cu o situație mai delicată.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale și moral-religioase.</li> </ul>					
14	Activitatea de voluntariat.	2, 2	- Responsabilizarea și implicarea activă a elevilor în identificarea unor nevoi sociale, culturale sau educaționale din comunitate, în găsirea de modalități de intervenție; - Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate; - Educarea sensibilității copiilor prin implicarea lor în acțiuni caritabile venite în sprijinul bătrânilor și copiilor ce se afla în dificultate.	15.12.2015	17.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice coordonatoare.					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p><b>Indicatori realizare:</b> - Persoanele vârstnice, defavorizate și copiii din spital au primit donații din partea elevilor în preajma sărbătorilor de iarnă;          - Incheierea unor parteneriate și protocoale de colaborare cu aceste instituții.          - Spectacol de divertisment;          - Prezentare de carte;          - Diplome de participare.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Parteneriatele școală-biserică, școală-spital și activitățile desfășurate în cadrul acestora, în care elevii sunt solicitați să participe la sprijinirea persoanelor nevoiașe, ajută la dezvoltarea afectivă și emoțională armonioasă a elevilor.          - Acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social.</li> </ul>					
15	Activitatea de voluntariat.	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilizarea și implicarea activă a elevilor în identificarea unor nevoi sociale, culturale sau educaționale din comunitate, în găsirea de modalități de intervenție;</li> <li>- Revigorarea spiritului civic și a mentalităților comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate și generozitate;</li> <li>- Educarea sensibilității copiilor prin implicarea lor în acțiuni caritabile venite în sprijinul bătrânilor și copiilor ce se afla în dificultate.</li> </ul>	01.04.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice coordonatoare.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p><b>Indicatori realizare:</b> - Persoanele vârstnice, defavorizate și copiii din spital au primit donații din partea elevilor în preajma sărbătorilor de iarnă;                  - Încheierea unor parteneriate și protocoale de colaborare cu aceste instituții.                  - Spectacol de divertisment;                  - Prezentare de carte;                  - Diplome de participare.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune încurajarea și susținerea unor astfel de activități.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Parteneriatele școală-biserică, școală-spital și activitățile desfășurate în cadrul acestora, în care elevii sunt solicitați să participe la sprijinirea persoanelor nevoiașe, ajută la dezvoltarea afectivă și emoțională armonioasă a elevilor.                  - Acest tip de activitate poate deveni unul repetabil la perioade prestabilite, fiind un instrument eficient de ameliorare a coeziunii grupurilor de elevi la nivel social.</li> </ul>					
16	Balul Boboceilor	2, 5	- Desfașurarea unei activități cu caracter recreativ și relaxant; - Cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a valorilor.	18.11.2015	20.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - Învățători Corpul B.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Spectacol de divertisment;                  - Diplome și premii;                  - Poze.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea unei astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale și moral-religioase.</li> </ul>					
17	Balul Bobocilor	2, 2	desfășurarea unei activități cu caracter recreativ și relaxant; - cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a valorilor.	07.04.2016	07.04.2016



<p><b>Responsabilități:</b> prof. Anton Cristina                  prof. Zaharia Ciprian                  bibliotecar Tabacu Alina</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Organizarea si realizarea evenimentului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Este o activitate cu caracter recreativ și relaxant ce cultivă sensibilitatea pentru frumos.                      - Realizarea unei astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale și moral-religioase.</li> </ul>					
18	Brado Bradissimo	2, 2	-Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ, relaxant. -Cultivarea sensibilității pentru frumos și a capacității de receptare a frumosului.	15.12.2015	18.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> director, prof. IONELA BĂRBUȘ                  prof. BUGALETE FELICIA                  prof. CIȘLARU ION                  prof. LUNGU DORINA                  prof. MOCANU GINA-GABRIELA                  prof. OLĂRAȘU LILIANA                  prof. OPREA LILIANA                  prof. PELIN CARMEN-MIHAELA                  prof. SAMOILĂ ȘTEFANIA                  prof. TEMEȘ ANDREEA-CLAUDIA                  director adj., prof. TIBULCĂ ANCA                  înv. TRIFESCU DANIELA                  bibl. TABACU ALINA-LILIANA                  prof. BĂLĂNESCU MIRELA                  prof. ANTON CRISTINA                  prof. ANDONE ELENA                  prof. APETRIA ELENA                  prof. ZAHARIA CIPRIAN                  prof. STIUJ LOREDANA                  prof. ASANDEI ADRIAN                  prof. MANOLIU CĂTĂLIN                  prof. OTEL MIHAELA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Elevii înțeleg că educația ecologică este o prioritate a zilelor noastre.                  - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune încurajarea activităților ce stimulează creativitatea elevilor;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școala și de colegii lor.</li> </ul>					
19	Cercuri pedagogice. Activitate metodică.	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională.</li> <li>- Evaluarea critică și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare-învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice.</li> <li>- Valorificarea propriei experiențe printr-un schimb real de idei și practici didactice.</li> </ul>	15.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii, șefii de catedră, cadrele didactice implicate, Comisia C.E.A.C..</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Completarea dosarelor Comisiilor metodice cu toată documentația de participare la acest tip de activitate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice.</li> <li>- La activitățile de cerc pedagogic și de comisie metodică cadrele didactice au prilejul să-și valorifice propria experiență printr-un schimb real de idei și practici didactice.</li> <li>- Numai împărtășind experiența și bunele practici, cadrele didactice pot contribui la dimensiunea europeană a educației.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent pentru a putea face față provocărilor societății cunoașterii, pentru a investi în viețile elevilor valori și idealuri, nelăsându-se influențat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor și demn.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

20	Cercuri pedagogice. Activitate metodică.	1, 1	- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională.	15.10.2015	10.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii, șefii de catedră, cadrele didactice implicate, Comisia C.E.A.C..					
<b>Indicatori realizare:</b> - Completarea dosarelor Comiciilor metodice cu toată documentația de participare la acest tip de activitate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent.</li> </ul>					
21	Cercuri pedagogice. Activitate metodică.	1, 4	- Transformarea corpului didactic într-o elită profesională. - Evaluarea critică și constructivă a conținuturilor și modurilor de organizare a procesului educațional, a metodelor de predare-învățare, de lansare a unor proiecte educaționale cu impact la nivel zonal și județean, de comunicare și valorificare a concluziilor cercetării pedagogice. - Valorificarea propriei experiențe printr-un schimb real de idei și practici didactice.	01.04.2016	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Directorul școlii, șefii de catedră, cadrele didactice implicate, Comisia C.E.A.C..					
<b>Indicatori realizare:</b> - Completarea dosarelor Comiciilor metodice cu toată documentația de participare la acest tip de activitate.					
<b>Comentarii:</b>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se remarcă o creștere a calității actului educațional al cadrelor didactice și o bună colaborare între membrii comisiilor metodice.</li> <li>- Cercurile pedagogice tinute în școală au fost cu activități foarte reușite: „Strategii de optimizare a pregătirii elevilor pentru examenele naționale la matematică. Strategii de pregătire a Examenului Național pentru Definitivare în Învățământ” prof. Elena Andone.</li> <li>- Numai împărtășind experiența și bunele practici, cadrele didactice pot contribui la dimensiunea europeană a educației.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Dascălul nu trebuie să renunțe la a se perfecționa permanent pentru a putea face față provocărilor societății cunoașterii, pentru a investi în viețile elevilor valori și idealuri, nelăsându-se influențat de vremuri, ci ridicându-se permanent deasupra lor, biruitor și demn.</li> </ul>					
22	Școala Altfel - Edu Funny Fest, Centrul Providența, Iași	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice;</li> <li>- exersarea pașilor de dans;</li> <li>- observarea unor celule la microscop;</li> <li>- cunoașterea regulilor de igienă orală;</li> <li>- exersarea șahului;</li> <li>- cunoașterea modului de încondeiere a ouălor de Paște</li> <li>- exersarea unor mișcări de karate;</li> <li>- confecționarea unor obiecte din hârtie.</li> </ul>	18.04.2016	22.04.2016
<b>Responsabilități:</b> cadre didactice director bibliotecar					
<b>Indicatori realizare:</b> realizarea activitatilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Comunicarea cu ușurință;</li> <li>- Bucuria jocului didactic;</li> <li>- Atenția acordată completării fișelor didactice.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Ateliere de creație în limba engleză Edu-Funny fest (coordonate de prof. Sarghie Mihaela ) au fost utile în dezvoltarea omunicării în limba engleză, iar jocul didactic a implicat elevii activ în derularea sarcinilor de lucru.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

23	Cont(r)aTimp	5, 5	- Apariția numărului 3 al revistei școlii; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.	15.01.2016	31.03.2016
<b>Responsabilități:</b> prof. Asandei Adrian prof. Zaharia Ciprian					
<b>Indicatori realizare:</b> editarea si publicarea revistei					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Revista este un instrument util de marketing pentru clasă în fața actorilor sociali din comunitate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Ar fi utilă devansarea termenului de predare a articolelor pentru a se respecta termenele de listare și difuzare a revistei.</li> </ul>					
24	Creșterea calității actului educațional al cadrelor didactice ca urmare a dezvoltării profesionale	1, 4	- Parcurgerea de cursuri, programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice sau pentru dobândirea de competențe complementare. - Stimularea interesului pentru afirmarea și valorizarea personală în vederea autoperfecționării continue. - Dezvoltarea spiritului de echipa.	15.10.2015	15.12.2015
<b>Responsabilități:</b> Prof. Olărașu Liliana, responsabil cu perfecționarea la nivel de școală.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Cadrele didactice parcurg stagiile de perfecționare la care s-au înscris, conform ofertei propuse de instituțiile acreditate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Este foarte importantă învățarea la locul de munca pentru favorizarea dezvoltării în domeniul profesional și dezvoltarea creativității.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cunoașterea și aplicarea regulamentelor din domeniul educației. - Favorizarea transferului experiențelor interdisciplinare și promovarea exemplilor de bună practică la nivelul unității și între unitățile de învățământ.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

25	Educația juridică și prevenirea delincvenței juvenile	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea și respectarea normelor morale și a legilor conviețuirii interumane.</li> <li>- Identificarea unor elemente de risc și evitarea lor.</li> <li>- Cultivarea echilibrului și simțului măsurii în evaluarea corectă a unor evenimente și situații.</li> <li>- Formarea și dezvoltarea respectului și responsabilității față de sine și față de ceilalți.</li> <li>- Găsirea de soluții pentru gestionarea corectă și legală a situațiilor.</li> </ul>	15.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Profesorii diriginți, învățătorii, consilierul educativ, dir. adjunct.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Găsirea de soluții pentru gestionarea corectă și legală a situațiilor de conflict.          - Înregistrarea unui număr mai mic de acte de indisciplină rapoartat la nivelul anului anterior.          - Implementarea unor tehnici de gândire critică.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se remarcă o bună cunoaștere, înțelegere și acceptare a normelor prevăzute de „Regulamentul de ordine interioară” în rândul elevilor și cadrelor didactice.              - Se realizează o strânsă colaborare între consilierul educativ al școlii, profesorii diriginți, învățători, directorul școlii, elevii și familiile elevilor, la nivelul fiecărui colectiv de elevi, în vederea analizării și soluționării problemelor de securitate personală și de prevenire a delincvenței juvenile.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cadrele didactice sunt deschise la punerea în practică a soluțiilor utile pentru a împiedica abaterile de la normele comportamentului școlar adecvat. Unii părinți se declară formal „parteneri în educație” dar, tracasăți de grijile existențiale, sunt mult prea absenți când vine vorba de educarea copiilor lor și de susținerea școlii în demersurile sale educaționale.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

26	Educația juridică și prevenirea delicvenței juvenile	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea și respectarea normelor morale și a legilor conviețuirii interumane.</li> <li>- Identificarea unor elemente de risc și evitarea lor.</li> <li>- Cultivarea echilibrului și simțului măsurii în evaluarea corectă a unor evenimente și situații.</li> <li>- Formarea și dezvoltarea respectului și responsabilității față de sine și față de ceilalți.</li> <li>- Găsirea de soluții pentru gestionarea corectă și legală a situațiilor.</li> </ul>	01.04.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Profesorii diriginți, învățătorii, consilierul educativ, dir. adjunct.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Găsirea de soluții pentru gestionarea corectă și legală a situațiilor de conflict.          - Înregistrarea unui număr mai mic de acte de indisciplină rapoartat la nivelul anului anterior.          - Implementarea unor tehnici de gândire critică.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se remarcă o bună cunoaștere, înțelegere și acceptare a normelor prevăzute de „Regulamentul de ordine interioară” în rândul elevilor și cadrelor didactice.              - Se realizează o strânsă colaborare între consilierul educativ al școlii, profesorii diriginți, învățători, directorul școlii, elevii și familiile elevilor, la nivelul fiecărui colectiv de elevi, în vederea analizării și soluționării problemelor de securitate personală și de prevenire a delicvenței juvenile.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cadrele didactice sunt deschise la punerea în practică a soluțiilor utile pentru a împiedica abaterile de la normele comportamentului școlar adecvat. Unii părinți se declară formal „parteneri în educație” dar, tracasăți de grijile existențiale, sunt mult prea absenți când vine vorba de educarea copiilor lor și de susținerea școlii în demersurile sale educaționale.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

27	Educația pentru mediu	5, 2	- Asigurarea echilibrului între sănătatea elevului și cea a mediului; - Cultivarea atitudinii de respect față de mediu și implicarea elevilor în protejarea acestuia.	16.11.2015	20.11.2015
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Valorificarea deșeurilor; - Amenajarea spațiilor din jurul școlii.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde al școlii atunci când sunt îndrumați eficient.</li> </ul>					
28	Educația pentru mediu	5, 2	- Asigurarea echilibrului între sănătatea elevului și cea a mediului; - Cultivarea atitudinii de respect față de mediu și implicarea elevilor în protejarea acestuia.	15.01.2016	31.03.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Valorificarea deșeurilor; - Amenajarea spațiilor din jurul școlii.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi reeditată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde al școlii atunci când sunt îndrumați eficient.</li> </ul>					



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

29	Educația pentru munca de calitate.	1, 4	- Identificarea factorilor succesului/insuccesului școlar; - Identificarea elevilor cu abilități deosebite pentru o anumită disciplină și îndrumarea lor spre performanța școlară. - Stimularea creativității elevilor în domeniul artistico-plastic.	15.01.2016	31.03.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activitățile respective.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Premiile, distincțiile și medaliile primite de elevi; - Rezultate bune la examenele de evaluare națională.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Toți elevii școlii beneficiază de o educație de calitate, chiar dacă unii aparțin unui grup vulnerabil; - Rezultatele copiilor cu performanțe școlare îi motivează pe o parte dintre ei să se autodepășească.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - O mai bună integrare a elevilor cu risc de insucces școlar duce la îmbunătățirea calității activităților de la clasă și la creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor actului educațional.</li> </ul>					
30	Educația pentru protecția civilă.	4, 5	- Însușirea regulilor minimale de salvare în caz de cutremur. - Formarea unei atitudini de stăpânire de sine pentru depășirea sentimentului de teamă în caz de pericol.	15.10.2015	15.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Responsabilul P.S.I; - P.i.p. Iavorschi Mădălina;					
<b>Indicatori realizare:</b> - Simulări de cutremur. - Colaborarea cu instituțiile avizate în protecția civilă. - Realizarea documentației P.S.I.;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Elevii conștientizează pericolul și manifestă interes față de măsurile de siguranță în caz de incendiu, cutremur sau altă calamitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Elevii înțeleg că educația pentru securitatea personală este vitală în cultivarea și dezvoltarea responsabilității față de sine și față de ceilalți. - Participarea la simulările pentru protecția civilă în caz de cutremur organizate în școală, toate clasele, toate cadrele didactice și personalul auxiliar au fost de mare ajutor.</li> </ul>					
31	Educația pentru protecția civilă.	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea regulilor minimale de salvare în caz de cutremur.</li> <li>- Formarea unei atitudini de stapânire de sine pentru depășirea sentimentului de teama în caz de pericol.</li> </ul>	01.04.2016	17.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Responsabilul P.S.I; - Cadrele didactice coordonatoare.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Simulări de cutremur. - Colaborarea cu instituțiile avizate în protecția civilă. - Realizarea documentației P.S.I.;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Elevii conștientizează pericolul și manifestă interes față de măsurile de siguranță în caz de incendiu, cutremur sau altă calamitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Elevii înțeleg că educația pentru securitatea personală este vitală în cultivarea și dezvoltarea responsabilității față de sine și față de ceilalți.</li> </ul>					
32	Educația pentru protecția civilă.	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea regulilor minimale de salvare în caz de cutremur.</li> <li>- Formarea unei atitudini de stapânire de sine pentru depășirea sentimentului de teama în caz de pericol.</li> </ul>	18.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Responsabilul P.S.I; - Cadrele didactice coordonatoare.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Simulări de cutremur. - Colaborarea cu instituțiile avizate în protecția civilă. - Realizarea documentației P.S.I.;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Elevii conștientizează pericolul și manifestă interes față de măsurile de siguranță în caz de incendiu, cutremur sau altă calamitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Elevii înțeleg că educația pentru securitatea personală este vitală în cultivarea și dezvoltarea responsabilității față de sine și față de ceilalți.</li> </ul>					
33	Educația pentru receptarea valorilor.	1, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea cunoașterii și acceptarea unor modele morale și culturale valoroase;</li> <li>- Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter educativ - recreativ;</li> <li>- Cultivarea sensibilității față de frumos și a capacității de receptare a valorilor.</li> </ul>	05.04.2016	20.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Participarea la spectacole, cluburi de lectură, ateliere de lucru; - Încheierea unor parteneriate și protocoale de colaborare cu instituții culturale. - vizite la muzee.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între profesorii diriginți, învățători și elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor. - Părinții și elevii sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, competiție, ierarhizarea elevilor. - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școală și de colegii lor.</li> </ul>					
34	Educația pentru receptarea valorilor.	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimularea cunoașterii și acceptarea unor modele morale și culturale valoroase;</li> <li>- Inițierea și desfășurarea de activități cu caracter educativ - recreativ;</li> <li>- Cultivarea sensibilității față de frumos.</li> </ul>	18.11.2015	10.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Participarea la spectacole, cluburi de lectură, ateliere de lucru; - Încheierea unor parteneriate de colaborare cu inst. culturale. - Vizite la muzee.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între profesorii diriginți, învățători și elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Părinții și elevii sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, ierarhizarea elevilor. - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școală și de colegii lor.</li> </ul>					
35	Educația pentru sănătate.	5, 4	- Dobândirea de către elevi a unor cunoștințe cu privire la menținerea sănătății; - Folosirea cunoștințelor copiilor în completarea unor fișe care respect tema abordată.	15.10.2015	10.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice coordonatoare de activitate.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Expunerea desenelor realizate de elevi.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Reluarea acestei activități ar avea rezultate bune și foarte bune în ceea ce privește educația pentru sănătatea elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Acesta este un tip de activitate ce poate fi organizată la toate clasele de învățământ primar.</li> </ul>					
36	Educația pentru sănătate.	5, 4	- Dobândirea de către elevi a unor cunoștințe cu privire la menținerea sănătății; - Folosirea cunoștințelor copiilor în completarea unor fișe care respect tema abordată.	01.04.2016	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice coordonatoare de activitate.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Expunerea desenelor realizate de elevi.					
<b>Comentarii:</b>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Reluarea acestei activități ar avea rezultate bune și foarte bune în ceea ce privește educația pentru sănătatea elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Acesta este un tip de activitate ce poate fi organizată la toate clasele de învățământ primar.</li> </ul>					
37	Eminescu, poetul nepereche	5, 5	- recitarea unor poezii scrise de M. Eminescu; - interpretarea melodiilor pe versuri de M. Eminescu; - elevii vor răspunde la întrebări privind viața și activitatea poetului.	15.01.2016	15.01.2016
<b>Responsabilități:</b> prof. de limba si literatură română învățători					
<b>Indicatori realizare:</b> realizarea activității imagini impresii ale elevilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Organizarea unor activități de acest fel stimulează interesul elevilor pentru literatura română și facilitează mecanismele învățării.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Activitatea poate fi reluată anual, adăugând noi elemente pentru a îmbogăți nivelul de cunoștințe al elevilor.</li> </ul>					
38	Iată, vine Mos Craciun!	5, 2	- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor specifice sărbătorilor de iarnă.	15.12.2015	17.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Învățători Profesori nivel gimnazial					
<b>Indicatori realizare:</b> Serbare școlară					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între cei implicați în activitate, elevi, părinți, profesori și parteneri (Iulius Mall și Asociația Bravo Events, parteneri în activitatea desfășurată de p.i.p. Ghenghea Daniela); - Se impune stimularea necesității proiectării și adoptării unui ideal de viață și a unor modele de urmat; - E nevoie de inițierea și desfășurarea de activități cu caracter recreativ și relaxant.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea unor astfel de activități crește adeziunea dintre elevii clasei și favorizează apropierea dintre școală și familie. - Se cultivarea sensibilității pentru frumos și capacitatea de receptare a valorilor tradiționale.</li> </ul>					
39	Invierea lui Hristos, sărbătoarea luminii și a bucuriei	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea valorilor moral-creștine în rândul elevilor;</li> <li>- cultivarea respectului, interesului și dragostei față de obiceiurile și tradițiile de Paște;</li> <li>- formarea deprinderilor de a transpune ideile și trăirile proprii în idei originale;</li> <li>- valorificarea și stimularea potențialului creativ și intelectual al elevilor;</li> <li>- identificarea modalităților de comunicare nonformală a elevilor;</li> <li>- oferirea unor imagini inedite și creative publicului vizitator.</li> </ul>	11.04.2016	15.04.2016
<b>Responsabilități:</b> invatori prof. diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> realizarea activitatilor conform proiectului					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se realizează o strânsă colaborare și o apropiere între profesorii diriginți, învățători și elevi. - Arta exercită o influență profundă asupra elevilor, apropiindu-i de școală și de colegii lor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Cadrele didactice sunt deschise la cultivarea frumosului în educația elevilor. - Parinții și elevii sunt mulțumiți că școala nu înseamnă doar studiu, examene, competiție, ierarhizarea elevilor.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

40	Mica Unire, 24.01.2016	5, 5	- să cunoască elemente istorice ale perioadei anterioare momentului 5/24 ianuarie 1859; - să încadreze evenimentul Micii Uniri în contextul istoric al perioadei de mijloc a secolului al XIX-lea	24.01.2016	24.01.2016
<b>Responsabilități:</b> prof. Asandei Adrian prof. Zaharia Ciprian					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activitatii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Această zi trebuie sărbătorită an de an pentru ca elevii să înțeleagă istoria noastră.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Elevii sunt mândri de înaintașii lor și se bucură să împărtășească cinstea de a fi român.</li> </ul>					
41	Programul guvernamental „Lapte și corn” 2015-2016	4, 6	- Asigurarea zilnică a acestor produse pentru toți elevii; - Respectarea normelor de păstrare și distribuția zilnică a cornului și laptelui.	15.10.2015	22.12.2015
<b>Responsabilități:</b> -P.i.p. Cîșlaru Ion; - p.i.p. Bugalete Felicia; - p.i.p. Iavorschi Mădălina; - p.i.p. Achiței Marinica.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Intocmirea dosarului programului guvernamental; - Consumul zilnic al acestor produse de către elevi.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Este necesar ca acest program să continue.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Este un program complex care presupune multă responsabilitate din partea tuturor celor responsabili de buna lui desfășurare.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

42	Proiecte educaționale. Învățarea prin joc.	1, 2	<p>- Dobândirea de către școlarii mici a unor cunoștințe cu privire la modificările ce au loc în natură odată cu venirea toamnei;</p> <p>- Recunoașterea și descrierea verbală și/sau grafică a anumitor schimbări și transformări din mediul înconjurător odată cu instalarea anotimpului menționat.</p> <p>- Învățarea unor poezii care sunt subsumate temei;</p> <p>- Formularea unor mesaje desprinse din poeziile învățate;</p> <p>- Intonarea unor cântece învățate care sunt dedicate anotimpului menționat;</p> <p>- Recitarea de poezii (nou învățate/ deja cunoscute) dedicate acestei teme;</p> <p>- Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă;</p> <p>- Realizarea unor expoziții cu lucrările realizate de elevi.</p>	15.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> - Toate cadrele didactice implicate în activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Imagini de la activitate; - Spectacol de divertisment.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune căutarea unor modalități diferite față de cele folosite până-n prezent de a prezenta produsele elevilor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Calitatea actului de învățare poate fi eficientizată prin realizarea unor astfel de activități.</li> </ul>					
43	Proiectul "Eco-școala"	5, 5	Obținerea trofeului Eco-școala	15.01.2016	31.03.2016
<b>Responsabilități:</b> invatatori corp B					
<b>Indicatori realizare:</b> obtinerea trofeului ECO-SCOALA					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea merită a fi continuată pentru avantajele organizatorice și pentru stimularea spiritului de echipă.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Copiii pot fi o resursă umană valoroasă în amenajarea și igienizarea spațiului verde atunci când sunt îndrumați eficient.</li> </ul>					
44	Reviste	2, 5	- Sintetizarea evenimentelor importante de la nivelul clasei sau școlii sub forma unor articole frumoase și atractive; - Informare, documentare pe teme diverse.	16.11.2015	10.12.2015
<b>Responsabilități:</b> - Învățătorii de la Corpul B al Școlii Gimnaziale " Vasile Conta".					
<b>Indicatori realizare:</b> - Apariția revistei ; - Difuzarea numărului către beneficiarii potențiali.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Revista este un instrument util de marketing pentru clasă în fața actorilor sociali din comunitate.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Ar fi utilă devansarea termenului de predare a articolelor pentru a se respecta termenele de listare și difuzare a revistei.</li> </ul>					
45	Vizite, excursii, ieșiri în aer liber, tururi organizate.	1, 5	- Îmbogățirea cunoștințelor și a abilităților practice; - Relaxarea constructivă prin activități educative interesante.	15.01.2016	31.03.2016
<b>Responsabilități:</b> - Cadrele didactice coordonatoare.					
<b>Indicatori realizare:</b> - Imagini preluate în cadrul activităților și drumețiilor; - Diplome de participare la unele activități.					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Sunt necesare cât mai multe activități care să dezvolte lucrul în echipă și solidaritatea față de cei care se confruntă cu o situație mai delicată.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Realizarea unor astfel de activități contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, precum și la cultivarea valorilor culturale, sociale și moral-religioase.</li> </ul>					
46	Zilele Scolii "Vasile Conta"	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea de către elevi a unor informații despre școala în care învață (îmbunătățirea cunoștințelor care vizează spațiului școlar; asimilarea unui scurt istoric al școlii);</li> <li>- Cunoașterea vieții și activității literare a filosofului Vasile Conta prin abordarea integrată și interactivă a unor informații din biografia sa și a unor citate din operele sa, prin diferite modalități: internet, receptarea materialului audio-video, lectură expresivă;</li> <li>- Folosirea imaginației copiilor în realizarea unor lucrări ce respectă tematica propusă.</li> <li>- Realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor.</li> </ul>	09.11.2015	15.11.2015
<b>Responsabilități:</b> cadre didactice director bibliotecar					
<b>Indicatori realizare:</b> realizarea activității					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea a fost una de succes și se recomandă sărbătorirea școlii an de an.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Activitatea a fost utilă elevilor întrucât au învățat mai multe despre școala în care învață.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

47	Ziua Nationala a Romaniei	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE ;</li> <li>- să asculte poezii și cântece dedicate zilei de 1 DECEMBRIE;</li> <li>- să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea evenimentului în desene, colaje;</li> <li>- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse.</li> </ul>	01.12.2015	01.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> prof. istorie invatori bibliotecar prof. de lb. si lit. rom.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> realizarea activitatii</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatea poate constitui un model de bună practică pentru cadrele didactice și pentru elevi.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Organizarea unor astfel de activități contribuie la o mai bună comunicare între școală și familie; - Acest tip de activitate sprijină învățarea activă și durabilă.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor elevilor.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- eficientizarea învățării; - stabilirea măsurilor remediale în cazul insuccesului școlar; - identificarea elevilor cu performanțe școlare și stimularea lor; - identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și stabilirea unui plan de pregătire recuperatorie	15.02.2016	16.02.2016
<p><b>Responsabilități:</b> director director adjunct profesori limba și literatură română profesori matematică</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> susținerea probelor de simulare a EN</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Când este posibil, se impun activități și cerințe cu grad de dificultate diferențiat în funcție de abilitățile de învățare ale fiecărui elev.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Activitatea este utilă pentru a cunoaște nivelul de pregătire la un moment dat al anumitor categorii de elevi.</li> </ul>					
2	Evaluarea anuală a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea autoevaluării - evaluării cadrelor didactice	05.07.2016	07.07.2016
<p><b>Responsabilități:</b> CA CEAC CP Comisii metodice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> realizarea evaluării</p>					

<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Se impune continuarea aplicării prevederilor procedurii de evaluare.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Metoda interviului s-a dovedit eficientă în comparație cu metodele de evaluare scriptice, impersonale.</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>	
2	Execuția bugetară			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	



ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Biblioteca vie	2, 2	Dezvoltarea abilităților de orientare școlară la elevii de clasa a VII-a și a VIII-a	07.04.2017	07.04.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. psih. Stiuj-Vatamanu Loredana					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea întâlnirii					
<b>Detalii:</b> Dezbateri cu elevi de liceu și elevi ai claselor a VII-a și a VIII-a					
2	Combaterea violenței în școală prin activități de loisir	2, 2	Reducerea manifestărilor de violență în rândul populației școlare prin asigurarea unor activități de interes comun pentru elevi de vârste apropiate	16.01.2017	10.03.2017
<b>Responsabilități:</b> prof. psih. Stiuj-Vatamanu Loredana prof. de sprijin Moșoi Mihaela prof. logoped Mendelovici Alina					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activității					
<b>Detalii:</b> Jocurile prieteniei Flori pentru mama Tradiții și obiceiuri de Paști					
3	Ziua Educației Nonformale	2, 2	Promovarea rolului educației nonformale Exersarea metodelor nonformale potrivite vârstei gimnaziale	17.10.2016	17.10.2016
<b>Responsabilități:</b> psih. Loredana Stiuj-Vatamanu prof. de sprijin Mihaela Moșoi prof. logoped Alina Mendelovici					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activităților propuse					
<b>Detalii:</b> Jocuri de promovare a educației nonformale					
4	Ziua Internațională a Educației	2, 2	Implicarea întregului colectiv de elevi și cadre didactice în activități de promovare a imaginii școlii	21.10.2016	21.10.2016
<b>Responsabilități:</b> dir. prof. Ionela Bărbuș dir. adj. prof. Anca Țibulcă prof. psih. Stiuj-Vatamanu Loredana învățători diriginți					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

**Indicatori realizare:** Realizarea unui flash-mob pe teme de promovare a educației și imaginii școlii

**Detalii:** Flash-mob implicând elevii și cadrele didactice

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

Director,

Responsabil CEAC,