



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI	1216656	IASI	IASI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2761.00	2800.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman	
Real	

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Tehnic	
Servicii	
Resurse naturale și protecția mediului	

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Patrimoniu cultural	
Coregrafie	
Artistic	
Muzică	
Arte vizuale	
Militar	
Teologic	
Pedagogic	
Teatru	
Sportiv	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	7.00			Nu	16.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	17.00	7.00				24.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	3.00	1.00			Nu

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	307.00	156.00	463.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	245.00	0.00	245.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	552.00	156.00	708.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	552.00	156.00	708.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	91.00	28.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	11.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	18.00

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	20	582
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	245
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	827

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	119

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	827	0	100
Total	0	827	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	75	0	9.07
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	602	0	72.79
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	100	0	12.09
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	50	0	6.05
Total	0	827	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.64		

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	16	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	7	1
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	94	14
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	623	0	75.33
intre 30 si 60 de minute	0	100	0	12.09
peste 60 de minute	0	14	0	1.69
Total	0	737	0	89.12
Timp mediu	0	20.5		

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	623	75.33
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	114	13.78
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	737	89.12

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	4

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	4

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

industrie alimentară	
----------------------	--

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	7	26
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	22	55
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	62	29	91
Total	62	29	91

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.22
Număr cadre didactice cu gradul I	34	75.56
Număr cadre didactice cu gradul II	3	6.67
Număr cadre didactice cu definitivat	5	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.44
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	45	100

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	2.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	36.75	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	36.75	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.24	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5537	123.04

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	3	31

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	2	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	581
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	235
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	816
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	816
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	122

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	485	486	14	13	0	486

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	210	207	2	5	0	207
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	695	693	16	18	0	693
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	695	693	16	18	0	693

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	119

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	60	229	196	485
Matematică	0	47	164	274	485

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	93	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	3	12	8	12	10	6	51
Matematică	18	6	8	11	4	4	51

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	117	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	117	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	51	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	51	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONȚA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Îmbunătățirea parteneriatului educațional (cu familia, autoritățile locale, ISJ, CCD, CJRAE, agenți economici), pentru o integrare optimă a școlii în comunitatea locală	4, 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea familiei în viața școlară. 2. Ameliorarea modalităților de informare a părinților. 3. Creșterea rolului Asociației de părinți în activitatea de management școlar. 4. Îmbunătățirea modalităților de informare adresate autorităților locale. 5. Adaptarea ofertei școlii la nevoile de educație ale comunității locale și regionale. 6. Optimizarea condițiilor de desfășurare a activității didactice în școală. 7. Asigurarea orientării școlare optime pentru absolvenții școlii. 8. Promovarea imaginii școlii în comunitate. 9. Atragerea de resurse materiale și financiare pentru buna funcționare a școlii. 	01.11.2016	20.06.2017
<p>Responsabilități: - director, director adjunct, CEAC- elaborează procedurile și monitorizează aplicarea lor</p> <ul style="list-style-type: none"> - CA- aproba procedurile; - cadre didactice coordonatoare de parteneriate educaționale- realizează obiectivele propuse în acordurile de parteneriat și evaluează gradul de realizare a acestora; - responsabilii comisiilor 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Indicatori realizare: - creșterea implicării familiei în viața școlii;
 - realizarea tuturor activităților cu părinții conform planificării la nivel de clasă sau la nivel de școală;
 - creșterea gradului de informare a familiei în ceea ce privește activitatea școlii și oferta educațională;
 - creșterea contribuțiilor financiare a autorităților locale la activitățile de promovare a școlii și la alocări de fonduri;
 - elaborarea Strategiei de Dezvoltare a unității școlare;
 - elaborarea procedurii de vacantare și încadrare a posturilor didactice și nedidactice;
 - realizarea planului anual de asistență/interasistență la ore;
 - aprobarea CDS.

Comentarii:

- **Concluzii:** - continuarea acelor parteneriate care s-au dovedit utile pentru creșterea calității actului educațional și pentru promovarea imaginii școlii la nivel local;
 - elevii și părinții acestora apreciază inițiativa școlii de a colabora cu alte instituții, autorități locale și agenți economici.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** - activitățile derulate în cadrul parteneriatelor nu trebuie să afecteze buna desfășurare a activităților didactice de predare-învățare.

2	Efectuarea periodică a instructajelor privind normele PM și PSI conform procedurii	4, 5	- realizarea unui climat de siguranță în școală și în vecinătatea ei;	24.10.2016	16.12.2016
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - Director- monitorizare, evaluare

- Dir. adj.- monitorizare, evaluare
 - Comisia pentru asigurarea securității, coord. de bibl. Alina Tabacu- întocmirea documentației, coordonarea activității, evaluare și luarea de măsuri suplimentare, dacă se impun.

Indicatori realizare: - fișele individuale și colective de instructaj;

- existența procedurilor;
 - procesele verbale încheiate.

Comentarii:

- **Concluzii:** - se recomandă realizarea periodică a acestor exerciții de simulare în caz de cutremur sau incendiu;
 - elevii înțeleg pericolul și răspund foarte bine cerințelor acestui tip de exercițiu.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Exercițiile de simulare în caz de incendiu au în vedere evaluarea accesibilității elevilor la căile cele mai rapide de evacuare în caz de pericol, capacitatea elevilor și a cadrelor didactice de a se mobiliza și de a acționa corespunzător în această situație și identificarea eventualelor nereguli pentru a reglementa eventualele neajunsuri sau lipsuri în dotarea cu echipamentul necesar.

3	Evaluarea elevilor în condiții similare examenului, utilizând subiecte asemănătoare celor din sesiunea anterioară	1, 6	• Îmbunătățirea rezultatelor la testări și la examenele de evaluare națională.	01.11.2016	19.05.2017
---	---	------	--	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p>Responsabilități: - Director adjunct, responsabil Comisie pentru curriculum- răspunde de monitorizarea programului. - Director- răspunde de realizarea programului. - Profesorii de specialitate.</p>					
<p>Indicatori realizare: • Creșterea notelor la simulări și a mediilor de admitere la liceu și obținerea de rezultate bune și foarte bune la evaluările naționale la clasa a II-a și a IV-a. • Estimarea rezultatelor la examenul de Evaluare Națională este corectă în cel puțin 80% dintre cazuri.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Activitatea a fost apreciată de beneficiari, atât de părinți cât și de elevi, aceștia implicându-se activ în derularea ei - Părinții și elevii au conștientizat faptul că este necesară o pregătire suplimentară și testarea periodică în condiții de examen. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - cunoașterea modului în care se desfășoară aceste evaluări și examene și familiarizarea cu modelele de subiecte și cu criteriile de evaluare ale acestora se dovedesc foarte utile în creșterea rezultatelor. 					
4	Evaluarea rezultatelor elevilor	1, 1	- Îmbunătățirea rezultatelor la testări și examene de evaluare națională	05.12.2016	06.12.2016
<p>Responsabilități: director adjunct profesori de specialitate</p>					
<p>Indicatori realizare: creșterea notelor la simulări și a notelor de admitere la liceu</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -părinții și elevii conștientizează necesitatea pregătirii suplimentare și testarea periodică în condiții de examen 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -cunoașterea detaliată a modului în care se desfășoară aceste evaluări -familiarizarea cu modelele de subiecte și cu criteriile de evaluare se dovedește foarte utilă în ameliorarea rezultatelor 					
5	Formarea personalului didactic și de conducere	6, 4	- dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în vederea asigurării de servicii educaționale de calitate;	01.11.2016	20.06.2017
<p>Responsabilități: - cadre didactice- realizare; - responsabilul cu formarea continuă, Olarasu Liliana- identificare și sprijin în informare; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - participarea la cursuri de formare și la programe de dezvoltare profesională;</p>					
<p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: - Se recomanda ca toate cadrele didactice sa participe la programe de dezvoltare profesionala, pentru a fi la curent cu noile metodologii, metode si practici care se aplica in activitatea didactica.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 90 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: -

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

6	Motivarea participării la proiecte europene	5, 4	<p>- dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini) într-un context internațional precum și recunoașterea acestor competențe;</p> <p>- îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a profesioniștilor din domeniile educație, formare și tineret;</p> <p>+ învățarea sau aprofundarea unor limbi străine (creșterea competențelor lingvistice)</p> <p>- conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate;</p> <p>- dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale;</p> <p>- crearea de legături între educația formală, învățarea nonformală și formarea profesională.</p>	04.11.2016	15.12.2016
---	---	------	---	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<p>Responsabilități: - coordonatori proiect Director Prof. Ionela Barbus si prof. Sârghie Mihaela- decizie, finantare si aplicarea si interpretarea chestionarelor; - participanti la proiect- realizare;</p>					
<p>Indicatori realizare: - bannerul Proiectului, pliante proiect, site-ul proiectului, activitatea pe platforma e-twinning, realizarea de desene in curtea scolii pe tema proiectului, filmarea cu drona a cordonului uman realizat cu ajutorul elevilor in curtea scolii, felicitari, poze.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - resursele au fost bine folosite, iar activitatile si-au atins scopul; - se recomanda actualizarea site-ului scolii, avizierului si site-ului proiectului cu informatii despre toate activitatile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - apelarea la mai multe mijloace prin care s-au diseminat informatii despre proiectele europene si in special despre proiectul Erasmus+ a sporit interesul elevilor fata de sistemele de educatie din alte state si i-a facut sa constientizeze mai bine rolul fundamental al educatiei in viata lor; - implicarea scolii in acest proiect european printr-o varietate de activitati reusite va face scoala mai cunoscuta si mai apreciata la nivel local. 					
7	Promovarea activitatilor culturale, artistice si sportive, a concursurilor de cultura generala si a intrecerilor sportive pentru a ofer un model de buna practica.	5, 2	- cunoasterea obiceiurilor si traditiilor specifice romanilor; - aplicarea metodelor de grup in activitatile scolare, pentru a promova lucrul in echipa si colaborarea; - identificarea elevilor care au anumite talente si cultivarea acestora.	17.10.2016	20.12.2016
<p>Responsabilități: - cadrele didactice coordonatoare-initiaza, dirijeaza si monitorizeaza activitatea; - C.E.A.C.-evalueaza - directorul, directorul adjunct- aproba activitatea si o evalueaza.</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea de serbari scoale, cluburi de lectura, intreceri sportive, vizite, spectacole sau participarea la anumite activitati.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - familia trebuie implicata mai mult in viata scolii; - socializarea si o mai buna cunoastere reciproca dincolo de cunostintele de specialitate incheagha legatura dintre elevi si cadrele didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - se impune necesitatea gasirii unor modele de urmat; - se realizeaza o apropiere intre elev, profesor si familie; - e nevoie de activitati recreative, relaxante si interesante pentru elevi. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

8	Promovarea activitatilor culturale, artistice si sportive, a concursurilor de cultura generala si a intrecerilor sportive pentru a ofer un model de buna practica.	5, 2	- cunoasterea obiceiurilor si traditiilor specifice romanilor; - aplicarea metodelor de grup in activitatile scolare, pentru a promova lucrul in echipa si colaborarea; - identificarea elevilor care au anumite talente si cultivarea acestora.	31.10.2016	20.12.2016
<p>Responsabilități: - cadrele didactice coordonatoare-initiaza, dirijeaza si monitorizeaza activitatea; - C.E.A.C.-evalueaza - directorul, directorul adjunct- aproba activitatea si o evalueaza.</p> <p>Indicatori realizare: - realizarea de serbări școlare, cluburi de lectură, întreceri sportive, vizite, spectacole sau participarea la anumite activități.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - familia trebuie implicata mai mult in viata scolii; - socializarea si o mai buna cunoastere reciproca dincolo de cunostintele de specialitate incheaga legatura dintre elevi si cadrele didactice. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: - se impune necesitatea gasirii unor modele de urmat; - se realizeaza o apropiere intre elev, profesor si familie; - e nevoie de activitati recreative, relaxante si interesante pentru elevi. 					
9	Promovarea activitatilor culturale, artistice si sportive, a concursurilor de cultura generala si a intrecerilor sportive pentru a ofer un model de buna practica.	5, 2	- cunoasterea obiceiurilor si traditiilor specifice romanilor; - aplicarea metodelor de grup in activitatile scolare, pentru a promova lucrul in echipa si colaborarea; - identificarea elevilor care au anumite talente si cultivarea acestora.	17.10.2016	20.12.2016
<p>Responsabilități: - cadrele didactice coordonatoare-initiaza, dirijeaza si monitorizeaza activitatea; - C.E.A.C.-evalueaza - directorul, directorul adjunct- aproba activitatea si o evalueaza.</p> <p>Indicatori realizare: -realizarea de serbări școlare, cluburi de lectură, întreceri sportive, vizite, spectacole sau participarea la anumite activități.</p> <p>Comentarii:</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - familia trebuie implicata mai mult in viata scolii; - socializarea si o mai buna cunoastere reciproca dincolo de cunostintele de specialitate incheagha legatura dintre elevi si cadrele didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - se impune necesitatea gasirii unor modele de urmat; - se realizeaza o apropiere intre elev, profesor si familie; - e nevoie de activitati recreative, relaxante si interesante pentru elevi. 					
10	Promovarea educatiei pentru sanatate si pentru un mediu sanatos	5, 4	- dobandirea cunostintelor necesare pentru a avea o viata sanatoasa si echilibrata; - prevenirea epidemiilor generale; - crearea unui mediu de invatare sanatos; - realizarea unor campanii de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății noastre si a "sanatatiei" mediului inconjurator.	15.11.2016	15.12.2016
<p>Responsabilități: - invatatorii si profesorii diriginti- initierea si monitorizarea activitatilor; - cadrele medicale din unitate- informare, asistare in caz de nevoie, evaluare; - consilierul educativ- solutionarea anumitor cazuri; - profesorii de biologie si de geografie, initierea si monitorizare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - controale periodice pentru toti elevii scolii, pentru a izola persoanele bolnave ce pot sa ii molipseasca si pe ceilalti elevi; - fise de lucru si expozitii cu desene realizate de elevi pe tema propusa; - registru de evidenta a situatiilor de boala; - vizarea la timp a scutirilor medicale de catre personalul autorizat al scolii, pentru a depista problemele medicale cu care se confrunta elevii.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - informarea parintilor in caz de epidemii; - solicitarea parintilor pentru a lua masuri de prevenire a raspandirii unei eventuale boli; - efectuarea unor campanii periodice de informare privind prevenirea imbolnavirilor; - derularea cat mai multor activitati in aer liber pentru a intelege de ce este important sa avem un mediu sanatos. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - identificarea corecta a pericolelor ce ameninta sanatatea si evitarea surselor de imbolnavire duce la o buna prezenta a elevilor la scoala si la o crestere a potentialului lor, din moment ce relatia minte-trup este foarte importanta. 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

11	Ziua Educației Nonformale	2, 2	Promovarea rolului educației nonformale Exersarea metodelor nonformale potrivite vârstei gimnaziale	15.12.2016	15.03.2017
<p>Responsabilități: psih. Loredana Stiuj-Vatamanu prof. de sprijin Mihaela Moșoi prof. logoped Alina Mendelovici</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea activităților propuse</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomanda ca si pe viitor sa se faca o informare exacta asupra noilor metode de predare ce se dovedesc eficiente in cazurile copiilor cu nevoi speciale; - Cunoasterea legislatiei in vigoare referitoare la situatiile speciale este esentiala pentru a evita discriminarea anumitor elevi sau o relatie tensionata intre scoala si familie; - se recomanda depistarea cazurilor speciale si lucrul in echipa (cadru didactic, prof. de sprijin, logoped, consilier scolar). • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - Cadrele didactice sunt deschise la propunerea de a aplica metode noi, mai eficiente, de lucru cu elevii, si in special cu cei care prezinta unele tulburari psiho-somatice elevului; - Parintii sunt multumiti ca scoala nu inseamna doar competitie, examene ierarhizare elevilor, ci si o abordare profesionista a cazurilor speciale care trebuie tratate diferentiat. 					
12	Ziua Internațională a Educației	2, 2	Implicarea întregului colectiv de elevi și cadre didactice în activități de promovare a imaginii școlii	04.11.2016	12.11.2016
<p>Responsabilități: dir. prof. Ionela Bărbuș dir. adj. prof. Anca Țibulcă prof. psih. Stiuj-Vatamanu Loredana învățători diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui flash-mob pe teme de promovare a educației și imaginii școlii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -resursele au fost bine folosite si suficiente, iar activitatile s-au desfasurat conform planificarii; - activitatea va fi urmata de una de evaluare a impactului asupra grupului tinta si a nivelului de satisfactie a acestuia. • Realizat în proporție de 100 % 					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

- **Lecții învățate:** - elementele relevante de conținut, informațiile privind școala aflate pe un site propriu, prezenta unui avizier, împartirea de pliante cu oferta școlii permit diseminarea informațiilor și oferirea unor modele de bună practică;
- discuțiile ulterioare cu cadrele didactice, cu elevii și cu părinții s-au dovedit foarte utile în găsirea de soluții pentru a completa și îmbunătăți mijloacele de promovare a imaginii școlii.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cunoașterea elementelor de strategie din PDI	Observație directă a metodei pedagogice	-stabilirea nivelului de cunoaștere a documentelor programatice ale conducerii școlii	31.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: - CEAC					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor - întocmirea centralizatoarelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - personalul cunoaște structura documentelor programatice • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - o mai bună instruire a personalului 					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de activitatea cadrelor didactice din unitate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea motivelor de insatisfacție a elevilor și părinților în privința cadrelor didactice de la clasă; - creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor față de cadrele didactice	01.05.2017	12.05.2017
Responsabilități: - membrii CEAC; - directorul;					
Indicatori realizare: - identificarea motivelor de nemulțumire față de prestația didactică a cadrelor didactice, care vor fi apoi investigate;					
Comentarii:					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - este necesara transparenta procesului instructiv-educativ, iar parintii trebuie sa fie in permanenta informati in legatura cu ce se intampla in cadrul unitatii de invatamant; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Utilizarea metodelor moderne de predare-invatare a dus la imbunatatirea rezultatelor elevilor si la cresterea gradului de satisfactie a beneficiarilor fata de prestatia didactica a profesorilor si invatatorilor. 					
3	Satisfacția elevilor privind participarea și eficiența proiectelor educaționale.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui chestionar de satisfacție a elevilor privind derularea proiectelor educaționale, până la 15 februarie 2017; • Aplicarea chestionarului pe un eșantion de 150 de elevi din clasele III-VIII până la sfârșitul lunii februarie 2017. • Prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor în primele 3 zile ale lunii martie 2017. 	10.02.2017	03.03.2017
<p>Responsabilități: • CEAC- elaborează procedura și monitorizează aplicarea ei. • Consilierul școlar- elaborează chestionarul și prelucrează datele. • Învățătorii și diriginții- aplică instrumentul de investigare. • Consilierul educativ- comunică rezultatele și stabilește planul de măsuri.</p>					
<p>Indicatori realizare: • 150 de chestionare aplicate. • 1 plan de măsur elaborat în urma analizei răspunsurilor la chestionare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: • elevii au conștientizat faptul că trebuie să aibă un cuvânt de spus în alegerea proiectelor educationale. • Răspunsurile primite au putut fi interpretate, rezultatele fiind relevante și utile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

- **Lecții învățate:** • Derularea interviurilor trebuie făcută la sfârșitul programului elevilor și completarea acestora să se facă în prezența cadrului didactic desemnat.
- Aplicarea chestionarelor elevilor de la ciclul primar a dus la rezultate irelevante, generate, probabil, de dificultățile întâmpinate de aceștia în a analiza întrebările și a da răspunsuri.
- Chestionarea elevilor s-a făcut în școală, de către diriginți/învățători, motiv pentru care e posibil ca unele răspunsuri să fie alterate datorită reținerilor pe care le au față de cadrele didactice respective.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Întocmirea planului de îmbunătățire a calității	6, 6	-să se realizeze un plan util și eficient conform scopului în sine	31.10.2017	31.10.2017
Responsabilități: Membrii CEAC Director Diriginți Învățători					
Indicatori realizare: PV ședință CEAC					
Detalii: Ședințe de consultare a colegilor Ședințe cu părinții					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza și revizuire ROF CEAC din anul școlar anterior.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-să respecte prevederile legislative în vigoare; -să se constituie într-un sprijin în vederea ameliorării proc. instr-ed. conf. PDI	16.10.2017	16.10.2017
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Validarea și completarea documentului					
Aspecte reținute: Conținutul documentului este utilizabil și în anul școlar în curs.					

ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE CONTA", IASI

2	Aplicare și centralizare chestionare platformă ARACIP	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se informeze beneficiarii direcți și indirecti asupra posibilității exprimării satisfacției/insatisfacției; - să se întocmească platforma on-line de aplicare a chestionarelor	09.04.2018	20.04.2018
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Completarea și centralizarea chestionarelor					
Aspecte reținute: Necesitatea realizării platformei on-line.					
3	Aplicarea chestionarelor de satisfacție la nivel de disciplină	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- să se obțină răspunsuri de la 30% dintre beneficiarii direcți	31.01.2018	02.02.2018
Responsabilități: Membrii CEAC Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Obținerea răspunsurilor					
Aspecte reținute: Necesitatea întocmirii unui sistem de chestionar on-line					
4	Evaluarea activității CD	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-să se obțină o imagine clară asupra aportului fiecărui cadru didactic la ameliorarea proc. instr.-educ.	02.07.2018	03.07.2018
Responsabilități: Director Comisii metodice CA CP CEAC					
Indicatori realizare: Fișe de evaluare completate					
Aspecte reținute: Necesitatea programării activității					

Director,

Responsabil CEAC,